

Приложение 3

к Порядку проведения
муниципального профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог» в
2025 году

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог» в 2025 году

Макагон Яна Александровна

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 муниципального образования Северский район имени Гаврюшенко Валерия Николаевича
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Учащиеся 1-9 класс ЗПР Учащиеся 1-9 класс с УО , РАС
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599 « Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016г №436 Н « Об утверждении перечня заболеваний, наличие которое дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

	<p>3 Постановление Главного Государственного врача РФ от 10.07.2015г №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15»</p> <p>4 Письмо Управления образования администрации муниципального образования Северский район от 20.01.2021г №123 « Об организации обучения лиц находящихся на домашнем обучении»</p> <p>5 Приказ от 31.08.2020г №264 « О назначении ответственного за организацию работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ»</p> <p>6 Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Дидактические игры, разрезные картинки(пазлы), массажные шарики Суд жок, доска Бильгоу, счетные палочки, Прищепки, настольные развивающие игры</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Коррекционное образование</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Классные руководители, родители, работа с членами ПМПК</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>ГКОУ КК ШКОЛА – ИНТЕРНАТ пгт. Ильского</p>

3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	нет
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	нет
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	нет
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	нет
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	нет
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	нет
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	нет

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	нет
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	Вконтакте @id718005520

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: МФ (Макасон Яна Александровна)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

25 февраля 2025г.