

Конспект занятия по развитию познавательной деятельности с детьми

ОВЗ возраст 7-8 лет на тему : « Времена года»

Цель : Закреплять знания детей о временах года, называть их признаки , систематизировать представления детей о цикличности времен года.

Задачи :

- 1 систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе
- 2 закреплять последовательность времен года
- 3 закреплять признаки времен года

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать мышление :учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, учить анализировать делать выводы, учить отгадывать загадки;
- развивать зрительное и слуховое внимание и восприятие ;
- развивать связную речь детей, развивать умение отвечать на вопрос полным предложением , развивать координацию речи с движениями.

Воспитательные задачи :

- 1 воспитывать заботливое отношение к природе и ее обитателям;
- 2 развивать коммуникативные навыки , желание совместно выполнять задания и получать результат;
- 3 прививать доброжелательность к природе, умение видеть всю красоту окружающего мира

Ход занятия:

Педагог :Ребята какое сейчас время года на улице? (зима)

Почему вы так думаете(холодно , мороз, одеваемся тепло)

А что наступит после зимы?(весна) а как мы одеваемся весной (снимаем куртки, варежки не одеваем, снега нет)а что будет после весны? (лето)

А что мы делаем летом? (начинаются каникулы, отдыхаем , ездим на море)а что будет после лета?(осень)а что делаем осенью? (идем в школу, листья становятся разноцветными)

Педагог : какие вы ребята молодцы !все правильно ответили , а сейчас я вам загадаю загадки , а вы их постараетесь отгадать.

Лес укрыла одеялом

Льдом озера заковала

Застудила все дома

Это к нам пришла (*зима*)

Зазвенели ручьи

Прилетели грачи

В улей пчела первый мед принесла

Кто скажет, кто знает

Когда это бывает?(*весной*)

Все вокруг теплом согрето

Нас зовет купаться (*лето*)

Лес разделся

Неба просинь

Это время года (*осень*)

Педагог : Ребята вы большие молодцы!Все загадки отгадали .А теперь поиграем в игру « Собери пазлы» (собираем картинки из разрезных картинок)

Физическая минутка:

« В наших тепленьких сапожках:

Мы потопаем немножко

Руки тоже мы согреем похлопаем скорее

Рукавицы мы надели

Не боимся мы метели

Мы с морозом подружились

Как снежинки закружились.»

Игра «Доскажи словечко»

1 Тихо , тихо как во сне

Падает на землю (*снег*)

2 На поселок на лесок

Все снижается (*снежок*)

3 С неба все скользят пушинки

Серебристые (*снежинки*)

4 Вот веселье для ребят

Все сильнее (*снегопад*)

5 Словно в белый пуховик

Нарядился (*снеговик*)

6 Все бегут в перегонки

Все хотят играть в (*снежки*)

7 Рядом снежная фигурка

Это девочка (*снегурка*)

8 На снегу –то посмотри

С красной грудкой (*снегири*)

Игра « Назови 10 снежных слов»

(*снег, снеговик, мороз*)

Игра «Что зимой бывает?»

Игра проводится с использованием настольной игры «Времена года»

Дети подбирают к большой карте , на которой изображена зима , маленькие карточки с приметами этого времени года.

Итог занятия:

Ребята , о чем мы с вами сегодня беседовали? Что больше всего понравилось , а что не понравилось делать на занятие?Что для вас было сложным?