Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N^о 51 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район имени Гаврюшенко В.Н.

УТВЕРЖДЕНО Директор _____Варченко М.П. Протокол № 1 от «30 » августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2024-2025 учебный год 8-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает *решение следующих* задач:

обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с OB3;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование — достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе в формате еженедельных занятий и/или крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни.

9 А класс-класс казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115:
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.07.2024 г. № 47-01-13-13237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года:
- 8-9 классы -34 учебные недели;
- Учебный год в 8–9 классах делится на четверти.
- Продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 8 класса – 5 дней; для обучающихся 9 класса – 6 дней.

Продолжительность урока - 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность каникул (в сумме 27 дней):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.2024 - 04.11.2024	9	05.11.2024 г.
Зимние	28.12.2024 - 08.01.2025	11	09.01.2025 г.
Весенние	22.03.2025 – 30.03.2025	9	31.03.2025 г.
Всего:		29 дней	

Расписание звонков:

1 смена
8 - 9 классы
1 урок 08.00 – 08.40
2 урок 08.50 – 09.30
3 урок 09.50 – 10.30
4 урок 10.50 – 11.30
5 урок 11.50 – 12.30
6 урок 12.40 – 13.20
7 урок 13.40 – 14.20

Перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком – не менее 20 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 8 классах 2,5 ч;
- в 9 классе 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного использованием учебников, организуется Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, деятельность образовательную осуществляющими установления И предельного срока использования исключенных учебников»

Особенности учебного плана

Учебный план для 8-9 классов составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты:

основное общее образование

 достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности изучения отдельных предметов:

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация регионального модуля «Профилактика и безопасность» федеральной рабочей программы воспитания осуществляется через следующие учебные предметы и кружки внеурочной деятельность:

В 8-9 классах - через учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет «Математика» в 8-9 классах изучается как единый предмет с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания.

Часы учебного предмета «Математика» из предметной области «Математика и информатика» распределены в 8-9 классах между учебными курсами: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю. Учебный курс «Вероятность и статистика» - 1 ч. в 8 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 ч.) в 9 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствие с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370, в 8 классепредметная область «Технология» реализуется через учебный предмет «Труд (технология)» - 1ч.

Обучающиеся 9 класса завершили в 8 классе изучение предмета «Технология» в соответствии с ООП ООО.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение: учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю в 8- 9 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные курсы

Предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация в 9 классе осуществляется через информационную работу и профессиональную ориентацию, учебные курсы:

«Профессиональное самоопределение» - 0,5 ч;

«Практикум по геометрии» - 1ч.,

«Проектная деятельность» -1ч.

Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса.

Курс «Профессиональное самоопределение» помогает обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, выстраивании проекта своей профессиональной карьеры. В курс введен модуль «Сервис и туризм» в количестве 3-х часов.

Курс «Практикум по геометрии» содействует повышению уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области геометрии, направлен на подготовку обучающихся к ОГЭ по математике.

Курс «Проектная деятельность» включает обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе в информационную работу и профессиональную ориентацию.

Курс «Введение в новейшую историю России»- расширяет знания обучающихся по базовому предмету «История».

Предпрофильная подготовка осуществляется без деления обучающихся на группы.

Деление классов на группы

При изучении предмета иностранный язык (английский) осуществляется деление классов на подгруппы и предусматривается в 2024—2025 учебном году в 9 «А» и 9 «Б» классах.

Учебные планы для 8 – 9 классов

Сетка учебного плана основного общего образования для 8- 9 классов по ФГОС ООО на 2024–2025 учебный год– Приложение №1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Виды и формы промежуточной аттестации в 8-9 классах определяются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 51 пгт Черноморского МО Северский район имени Гав В.Н.».

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах в виде стандартизированных контрольных работ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти.

При выставлении годовой отметки в 8-9 классах учитывается комбинация оценок по четвертям, при равном количестве одинаковых отметок приоритетными являются результаты 3 четверти. Например:

отметка за 1	отметка за 2	отметка за 3	отметка за 4	отметка за
четверть	четверть	четверть	четверть	год
«5»	«5»	« 4»	«4»	« 4»
«5»	« 4 »	«5»	« 4 »	«5»
«5»	«5»	«5»	«5»	«5»
«4»	«4»	«5»	«5»	«5»
«5»	«4»	«4»	«5»	« 4 »
«4»	«5»	«4»	«5»	«4»
«4»	«5»	«5»	« 4 »	«5»

Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта, который оценивается по пятибалльной системе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 51

М.П. Варченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для 8-9 классов по ФГОС ООО на 2024—2025 учебный год

	на 2024—2023 ученый	тод					
П	Учебные	Количество часов в неделю					
Предметные области	предметы Классы	5A	6A	7A	8A	9A	Всего
Обязательная часть			•	•		•	
Русский язык	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20,6
и литература	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
родная литература	Родная литература (русская)		0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,2	3	3	3	3	15
1	Второй иностранный язык						
Общественно-	* *		2	2	2	3	11
научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
1	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика			5	5	5	25
		5	5				
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры	1					
культуры народов России	народов России				2		
Естественно-	Физика			2	2	3	7
научные предметы	Химия	1	1	1	2	2	4
TI	Биология	1	1	1	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
T	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты						
защиты Родины	Родины				1	1	2
Итого		28	29	30	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	4	10
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная деятельность					1	1
	Профессиональное самоопределение					0,5	0,5
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Практикум по геометрии					1	1
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
Максимально допустимая	при 6-дневной учебной неделе					36	36
аудиторная недельная нагрузка, СанПиН	при 5-дневной учебной неделе					50	
1.2.3685-21		29	30	32	33		124