



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 11.10.2022

станция Северская

№ 65-к-н

Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по общеобразовательным предметам  
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 октября 2022 года №2607 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году, приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 11.10.2022 года №1118 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании северский район в 2022-2023 учебном году» с 17 октября 2022 года по 28 ноября 2022 год были проведены олимпиады по 24 предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов приняли участие 1790 участников из 29 образовательных учреждений: МБОУ СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 21, 23, 27, 32, 36, 37, 43, 44, 45, 46, 49, 51, 52, 59, гимназия Азовская, МАОУ лицей пгт.Афипского. Из них приняли участие по математике – 258, астрономии – 146, английскому языку – 146, биологии – 301, географии – 151, искусству – 142, истории – 135, литературе – 233, ОБЖ – 106, обществознанию – 349, праву – 67, русскому языку – 471, экономике – 172, экологии – 102, химии – 177, физической культуре – 402, технологии – 76, физике – 140, информатике – 44.

В соответствии с положением о проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Северском районе победителями и призерами стали 797 участника, из них победителями стали 192 человека.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение №1).

2. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» (Ганина) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации муниципального района  
образования Северский район  
от 22.12.2022 № 65-к-н

Английский язык

|    |              |            |               |    |                |            |
|----|--------------|------------|---------------|----|----------------|------------|
| 1  | Подсосенский | Иван       | Павлович      | 8  | МБОУ СОШ № 49  | победитель |
| 2  | Ким          | Константин | Сергеевич     | 9  | МАОУ лицей     | победитель |
| 3  | Лукьянова    | Виктория   | Витальевна    | 9  | МАОУ лицей     | победитель |
| 4  | Внукова      | Арина      | Матвеевна     | 9  | МАОУ лицей     | победитель |
| 5  | Мурашка      | Виктория   | Александровна | 11 | МАОУ лицей     | победитель |
| 6  | Атанов       | Роман      |               | 11 | МАОУ лицей     | победитель |
| 7  | Любимцева    | София      | Валерьевна    | 11 | МБОУ СОШ № 45  | победитель |
| 8  | Истомина     | Анисия     | Максимовна    | 7  | МБОУ СОШ No 17 | призер     |
| 9  | Хагунцева    | Софья      | Денисовна     | 7  | МБОУ СОШ No 17 | призер     |
| 10 | Гурин        | Матвей     | Максимович    | 7  | МБОУ СОШ № 45  | призер     |
| 11 | Яценко       | Александр  | Семенович     | 8  | МАОУ лицей     | призер     |
| 12 | Карашук      | Екатерина  | Владимировна  | 8  | МБОУ СОШ № 45  | призер     |
| 13 | Рыбак        | Анастасия  | Федоровна     | 9  | МАОУ лицей     | призер     |
| 14 | Николаев     | Никита     | Алексеевич    | 9  | МБОУ гимназия  | призер     |
| 15 | Горохова     | Анастасия  | Игоревна      | 9  | МБОУ СОШ № 45  | призер     |
| 16 | Ким          | Светлана   | Владимировна  | 9  | МБОУ СОШ № 45  | призер     |
| 17 | Филипповская | Анастасия  | Владимировна  | 10 | МАОУ лицей     | призер     |
| 18 | Донцова      | Ирина      | Евгеньевна    | 10 | МБОУ СОШ No 17 | призер     |
| 19 | Шматкова     | Анастасия  | Ивановна      | 10 | МБОУ СОШ № 27  | призер     |
| 20 | Чернявская   | Кира       | Витальевна    | 10 | МБОУ СОШ № 4   | призер     |

|    |             |          |              |    |               |        |
|----|-------------|----------|--------------|----|---------------|--------|
| 62 | Обирин      | Владимир | Владимирович | 11 | МБОУ гимназия | призер |
| 63 | Бай         | Даниэль  |              | 11 | МБОУ СОШ № 44 | призер |
| 64 | Бурков      | Михаил   | Дмитриевич   | 11 | МБОУ СОШ № 44 | призер |
| 65 | Кудреев     | Сергей   | Денисович    | 11 | МБОУ СОШ № 45 | призер |
| 66 | Гулиджаниян | Лиана    | Нориковна    | 11 | МБОУ СОШ № 45 | призер |

Информатика

|    |              |           |               |    |               |            |
|----|--------------|-----------|---------------|----|---------------|------------|
| 1  | Жаворонок    | Данила    | Николаевич    | 11 | МБОУ СОШ №17  | победитель |
| 2  | Вороненко    | Артём     | Андреевич     | 8  | МБОУ СОШ №4   | победитель |
| 3  | Солозубова   | Елизавета | Дмитриевна    | 8  | МБОУ СОШ №59  | победитель |
| 4  | Бервинова    | Алевтина  | Александровна | 8  | МБОУ СОШ №59  | победитель |
| 5  | Солдатов     | Антон     | Сергеевич     | 8  | МБОУ СОШ №59  | победитель |
| 6  | Мамина       | Алиса     | Сергеевна     | 7  | МАОУ лицей    | призер     |
| 7  | Костантиниди | Эллада    | Валерьевна    | 7  | МАОУ лицей    | призер     |
| 8  | Рыбак        | Анастасия | Федоровна     | 9  | МАОУ лицей    | призер     |
| 9  | Дахножский   | Илья      | Олегович      | 9  | МАОУ лицей    | призер     |
| 10 | Солдатов     | Иван      | Павлович      | 9  | МБОУ гимназия | призер     |
| 11 | Гаврилов     | Андрей    | Викторович    | 11 | МБОУ СОШ №17  | призер     |
| 12 | Наумов       | Игорь     | Михайлович    | 11 | МБОУ СОШ №17  | призер     |
| 13 | Куприй       | Арина     | Валерьевна    | 8  | МБОУ СОШ №36  | призер     |
| 14 | Перевалова   | Екатерина | Сергеевна     | 7  | МБОУ СОШ №4   | призер     |
| 15 | Коломыйцев   | Никита    | Юрьевич       | 8  | МБОУ СОШ №4   | призер     |
| 16 | Свиренко     | Юлия      | Витальевна    | 8  | МБОУ СОШ №4   | призер     |
| 17 | Хрипина      | Милена    | Александровна | 8  | МБОУ СОШ №4   | призер     |
| 18 | Вайгачев     | Вадим     | Александрович | 8  | МБОУ СОШ №51  | призер     |
| 19 | Квартников   | Игорь     | Александрович | 8  | МБОУ СОШ №59  | призер     |

V

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГАВРЮШЕНКО ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 51

М.П.Варченко

2022г

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ВОЛОНТЕРСТВО»**

Автор проекта: Верняева О.Н.,  
учитель математики  
МБОУ СОШ № 51 пгт Черноморского  
МО Северский район

пгт Черноморский, 2022 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Волонтёрство».

**Вид проекта:** социально-значимый, групповой

**Сроки реализации:** 1 год (2022-2023 гг.)

**Участники:** учащиеся 9 «Б» класса

**Руководитель проекта:** Верняева О.Н., учитель математики и информатики, классный руководитель

**Социальные партнеры:**

Педагоги МБОУ СОШ № 51 пгт Черноморского, родители учащихся, сотрудники МЧС, ГИБДД, ОНДПР по Северскому району, ЦРБ ст. Северной, администрация Черноморского городского поселения

### Актуальность и социальная значимость проекта

В современном мире волонтёрство приобретает огромное значение. Об этой бескорыстной общественной деятельности известно еще из истории развития человечества.

В России добровольчество зародилось еще в году становления Московской Руси, и большое значение в этом сыграла церковь.

Первое упоминание о волонтерской деятельности относится к 1894 году. До 80-х годов XX века добровольцами называли людей, которые во время войны, не дожидаясь повестки, шли на поле боя защищать Родину.

В современном мире, добровольцы – это люди, которые осуществляют благотворительность в форме бескорыстного труда для тех слоев населения, которые в этом нуждаются.

Таким образом, волонтерская деятельность – важная часть современного общества. Она помогает раскрыть в себе общественно значимые качества индивида. Особую актуальность волонтёрство приобретает в наше время, т.к. не все слои населения могут находиться в благоприятных для жизни условиях, могут позволить себе нужные вещи.

Зачастую волонтеры не знают, кому именно они помогают и им это совсем не важно. Смысл их деятельности заключается в понимании, что ты можешь кому-то помочь просто так, сделать что-то без привычного “для”.

Волонтёрство включает в себя достаточное количество видов: социальное волонтёрство, спортивное волонтёрство, культурное волонтёрство, экологическое волонтёрство, донорство и т.д.

В 2006 г. постановлением Правительства РФ были утверждены основные направления государственной молодежной политики, одним из приоритетов которой названо системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

**Актуальность** данного проекта состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения

### **Новизна проекта:**

Содержание программы проекта «Волонтерство» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации в рассмотрении вопросов социальной помощи в процессе коммуникативного общения учащихся.

### **Цель проекта**

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

### **Задачи проекта:**

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Проект включает в себя следующие компоненты: развитие (участие в различных проектах); образовательные возможности приобретения новых знаний; практическое получение навыков, а самое главное – воспитание.

Для успешной реализации проекта необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу проекта. Пренебрежение, каким-либо принципом недопустимо и губительно для проекта.

### **Предполагаемые результаты реализации проекта:**

Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах, отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

Расширение круга приёмов составления разных типов плана, структурирования материала;

Умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать и организовывать волонтерскую деятельность;

Способность оценивать результаты волонтерской деятельности

### **Форма презентации итогов реализации проекта**

Отчет о реализации проекта на заседании методического объединения классных руководителей 23.05.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ  
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА  
«Волонтерство»**

Социально-значимый проект «Волонтерство», разработанный учителем математики и информатики, и классным руководителем МБОУ СОШ № 51 пгт Черноморского МО Северский район им. Гаврюшенко В.Н. уже реализовался 1 год, в течение 2022-2023 уч.г. В реализации проекта приняли участие 26 учащихся и их родители.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы.

**Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.**

Волонтерский отряд нашей школы мы назвали «Вертикаль». Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь

и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это формируется в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу «равный-равному» волонтеры передают сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, обучаются сами.

Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превращается в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, становится уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это способствует формированию социальной компетентности.

8 сентября 2022г во всем мире отмечают Международный день грамотности. Первоклассники стали участниками кинолектория «Какое счастье – быть грамотным!», который организовали волонтеры. Юные школьники обсуждали со старшеклассниками содержание мультфильма «Слоненок пошел учиться», оценивали поведение и поступки героев. День грамотности – это еще одно напоминание о важности получения знаний для гармоничного развития личности.

В рамках празднования 165-летия со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского волонтеры совершили космическое путешествие с учениками 2 «А» класса. Ребятам познакомили с планетами солнечной системы, а после предложили ненадолго стать продолжателями идей К.Э.Циолковского, нарисовав, как выглядят другие планеты, их жители и жилища, и предоставив свои работы на выставке «Где-то у оранжевой речки».

Волонтеры побывали на конной ферме в ст.Дербенской, где помогали навести порядок. Для добровольцев общение с лошадьми – это не только проявление полезной активности, но и знакомство с удивительными животными. Ведь они

приносят покой, удовлетворение и радость, учат человека не раздражаться, проявлять терпение, доброту и ласку.

1 октября волонтеры поздравили ветеранов труда нашей школы с Днем пожилого человека и с наступающим Днем Учителя, регулярная и незабываемая акция. Учителя-ветераны рассказывают интересные случаи из школьной жизни и интересуются сегодняшними школьниками. Благодарят ребят.

13 октября волонтеры провели урок правовых знаний в 8б классе под названием «Я и закон». Ребята разбирались, какую ответственность несет подросток за совершение различных поступков, составляли психологический портрет потенциального правонарушителя, выясняли, что толкает подростков на путь преступной жизни.

8 ноября волонтеры провели урок мужества «Герои нации» в 7б классе в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.

12 ноября волонтерский отряд принял участие в акции «Миллион родине», перебирали и сортировали и взвешивали макулатуру. Все средства, собранные от сдачи макулатуры переработчикам вторичного сырья, направлены на благотворительность – детям из детских домов Луганской и Донецкой республик, Запорожской и Херсонской областей.

В рамках недели инклюзивного образования активистами волонтерского отряда «Вертикаль» в школе подготовлена выставка детских рисунков «Я слышу сердцем», оформлен стенд «Сильные духом» о спортсменах – паралимпийцах.

Волонтеры школы 22 декабря организовали акцию «Тульский пряник». Благодаря фильму «Когда небо улыбается», показанному в рамках проекта «Киноуроки», у ребят родилась идея проведения добровольческой акции. Волонтеры предложили школьникам послать воинам, находящимся в настоящее время на специальной военной операции, тульские пряники с письмами и пожеланиями на Новый год.

В конце января волонтерский отряд провел экологическую акцию «За отдельный сбор!» В нашем поселке появились яркие желтые контейнеры для сбора пластика. Ребята своим примером показали, как важно участвовать в отдельном сборе вторичных ресурсов, это позволит дать вторую жизнь этому вторсырью и избавит природу от мусора.

2 февраля волонтерский отряд «Вертикаль» организовал для учащихся 5-х классов квест-игру «Главная высота России». Сталинградская битва – одна из героических страниц в истории нашего народа, переломный момент Великой Отечественной войны. Ребята вспомнили, как началась и чем закончилась битва, узнали о памятниках города-героя. Все участники проявили большую активность во время игры и, самое главное, показали настоящий интерес к истории нашей страны.

6 февраля в рамках акции «Посылка солдату» отправлена первая партия необходимых продуктов, медикаментов и одежды ребятам-участникам СВО. Волонтеры рассортировали и упаковали посылки, которые переданы Черноморской активной группе «Я Доброволец».

Волонтерский отряд «Вертикаль» для учеников 7-х классов в преддверии Международного женского дня провел акцию «Истории женщин Кубани» ребята рассказали о женщинах с удивительной судьбой: Степановой Е.Ф., Жигуленко Е.А., Зайцевой Л.В., Нетребко А.Ю. и о нашем учителе химии Кравченко В.А.

Волонтерский отряд провел акцию «Мы вместе!», посвященную воссоединению Крыма с Россией 18 марта 2014г.

23 марта волонтеры провели акцию «Скверы Кубани». Ребята навели порядок в сквере Победы поселка. Акция приурочена к 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

27 марта ребята поучаствовали в акции «Экологический десант» и в акции «Посади дерево».

25 апреля в России стартовала традиционная Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Волонтеры и педагоги рассказали учащимся о ленте, которую вручают как символ памяти о боевых подвигах в годы Великой Отечественной войны.

3 мая волонтеры провели акцию «Твой подвиг не забыт, солдат». В составе добровольческого отряда ребята помогли навести санитарный порядок на заброшенных захоронениях ветеранов Вов.

Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)

Волонтеры отряда, дополнительно участвуют в конкурсах Российского движения школьников, в классных часах, в Добровольческих акциях «Мы рядом», «Россия в моей душе», «Окна Победы».

Перед каникулами в школах Краснодарского края проходит очередной этап акции «Внимание дети!». В рамках мероприятия ребята волонтерского отряда совместно с педагогами школы провели блиц-уроки безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников Госавтоинспекции, занятия внеурочной деятельности, тематические викторины и соревнования для закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах. Детям еще раз разъяснили основные правила безопасного поведения на улице и основные ситуации-ловушки, которые могут возникнуть при нахождении на дороге. При проведении занятия использовались объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к школе. Ребята из волонтерского отряда «Вертикаль» в занимательной форме рассказали первоклассникам о правилах дорожного движения и раздали детям и родителям красочные буклеты. Наступила любимая пора школьников. Каникулы! Педагоги совместно с ребятами из волонтерского отряда не забыли напомнить им о правилах дорожного движения. Проведенные лекции, беседы, конкурсы и викторины, открытые уроки, соревнования, просмотры видеоматериалов решают важную задачу - привитие детям навыков безопасного поведения в транспортной среде. Во всех классах прошли «минутки безопасности», в ходе которых учащимся напомнили о необходимости соблюдения ПДД, акцентируя внимание на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «Дом-школа-дом». Многие ребята с классными руководителями побывали у дорожного полотна

и, используя объекты улично-дорожной сети, смогли на месте ещё раз поговорить о безопасности.

Отчет по реализации проекта «Волонтерство» был представлен 23 мая 2023 г. на заседании методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ № 51.

23.05.2023 г.

Директор МБОУ СОШ № 51



М.П.Варченко

Учитель математики  
и классный руководитель

О.Н.Верняева