

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: B4B0CEBВ-7СВF-512A-2В11-BDE7C5382F42

Владелец: Варченко Марина Петровна

10.10.2023 11:14 (МСК)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51» пгт. Черноморский

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Варченко М.П

«___» _____ 2023 год

Рабочая программа

учебного предмета « Основы финансовой грамотности » 11 класса
на 2023-2024 учебный ГОД

Рабочая программа составлена Чугуновой Лидией Ивановной
учителем истории и обществознания

учебное время- 0,5 часа в неделю (34 часа в году) -11 класс

Направленность учебной программы-
программа изучения предмета на базовом уровне;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Постоянное взаимодействие современного человека с финансовыми институтами, которое начинается ещё в детстве, повышение уровня решаемых задач по мере взросления вызывает необходимость формирования базовых знаний и умений, которые позволят выпускнику школы принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса является логическим продолжением программы формирования финансовой грамотности, разработанной для учащихся основной школы.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10-11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Такая связь позволит добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, применять полученные знания в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Курс для 10-11 классов предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса 10 класса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с разнообразными финансовыми институтами в процессе формирования накоплений, получения кредитов, страхования личных и имущественных рисков и др. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в перечне предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Кроме того курс предполагает формирование умений прогнозирования возможных последствий принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане в 2023-2024 учебном году на изучение курса финансовой грамотности в 11 классе выделен 0,5 часа в неделю, 17 уроков в год

Цели обучения:

- развитие социального мышления личности обучающегося;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и

гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

Задачи обучения:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

Использование межпредметных связей (история, география, обществознание, английский язык) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками. На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные со спецификой курса основ финансовой грамотности:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, финансовым документом);
- наглядные методы (демонстрация фото и кинодокументов, презентаций);
- практические методы (устные и письменные проблемные задачи);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;

- практикум
- комбинированный урок.

Формы организации познавательной деятельности - фронтальная, индивидуальная и групповая. Особыми видами познавательной деятельности обучающихся, обусловленными спецификой предмета являются:

- **лекция-беседа** (10-15% учебного времени) может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности строится на применении педагогического метода проблематизации. Формы лекций как трансляции знаний и постановки проблем:

- просмотр документальных и художественных фильмов, видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
- рассказ-беседа о проблематике данной сферы;
- встречи с действующими финансистами, бизнесменами, политиками, государственными служащими.

- **практикум** - ведущая форма организации познавательной деятельности учащихся 10 классов обусловлена важностью развития навыков самостоятельной поисковой деятельности, получения опыта выполнения несложных финансовых действий. Формы практикумов: индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов.

- **деловая игра** наряду с практикумом является ведущей формой занятий, т. к. позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами. Цель: получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватно вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

- **семинар** используется для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Примерная структура семинара в 10 классе:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Семинары могут использоваться во внеурочной деятельности и принять форму дискуссионного клуба для обсуждения широкого круга финансово-экономических вопросов с участием учащихся как 9, так и 10–11 классов, учителей и администрации, привлечённых экспертов (политики, бизнесмены, государственные служащие и др.).

Контроль знаний предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса права в целом, коррекцию освоенных знаний; осуществляется как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;

– выполнение тематических заданий.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Управление личными финансами и выбор банка..Как сберечь накопления с помощью депозитов.Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото:

Как сохранить сбережения в драгоценных металлах.

Кредит: зачем он нужен и где его получить.Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.Как управлять деньгами с помощью банковской карты

Фондовый рынок

Финансовые риски и стратегии инвестирования.Что такое ценные бумаги, какими они бывают.

Граждане на рынке ценных бумаг.Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Налоги. Почему их надо платить

Что такое налоги. Виды налогов,уплачиваемых физическими лицами в России.

Налоговые вычеты,или как вернуть налоги в семейный бюджет

Страхование.Что и как надо страховать

Страховой рынок России.Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.Здоровье и жизнь –личное страхование.

Если нанесён ущерб третьим лицам.Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.Пишем бизнес-план.

Расходы и доходы в собственном бизнесе.Налогообложение малого и среднего бизнеса.С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Финансовые мошенничества.

Финансовая пирамида,или как не попасть в сети мошенников.Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.

Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе.

Календарно- тематическое планирование по основам финансовой грамотности 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения программы	Вид контроля	Дата проведения	
							план	факт
Модуль 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду								
1	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Изучение нового материала	Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата.	Выяснить структуру и особенности страхового рынка в России. Определять основных участников страховых отношений и алгоритм действий при наступлении страховых случаев, понимать основные идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, определять жизненные ситуации, при которых страхование может дать положительный эффект. Характеризовать принципы организации страховых отношений, функции и обязанности их основных участников, порядок действий страхователя при наступлении страхового случая. Определять основания отказа страховщиком в страховых выплатах; необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет. Оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям	Опрос, анализ данных о страховых компаниях		
2 3	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2	Комбинированный	Страхование имущества, автострахование (автокас-ко), аварийный комиссар, агрегатная и				

4	Здоровье и жизнь – личное страхование	1	Комбинированный	неагрегатная страховая сумма, франшиза. Правила страхования имущества, роль имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условия автострахования. Личное, накопительное, рискованное, медицинское страхование. Обязательное и добровольное страхование, выкупная сумма.	страхователя. различать виды страхования имущества. Осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.			
---	---------------------------------------	---	-----------------	---	--	--	--	--

5	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	Комбинированный	<p>Страхование гражданской ответственности, обязательное и добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений.</p>	<p>Понимать суть страхования гражданской ответственности и его возможности; характеризовать организацию страхования гражданской ответственности в России, перечень страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности. Выяснить особенности осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности; основания отказа в страховых выплатах. Производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности.</p>	Опрос, анализ страховых полисов		
---	----------------------------------	---	-----------------	---	---	---------------------------------	--	--

6	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	Комбинированный	Критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате. знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.	Понимать необходимость выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета. Характеризовать показатели надёжности страховой компании, источники информации для проведения оценки надёжности страховой компании; обоснованность и необоснованность отказа в страховой выплате. Определять алгоритм действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате. Находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании. определять надёжность страховой компании; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.	Памятка по выбору страховой компании		
7	Страхование	1	Обобщение и контроль знаний	Основные положения раздела	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.	Тестирование, защита индивидуальных и групповых проектов		
Модуль 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять								

8	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	Изучение нового материала	Бизнес; бизнес-план; источники финансирования	Определять источники создания бизнеса и способы защиты от банкротства; представлять структуру бизнес-плана, основные финансовые правила ведения бизнеса. Анализировать образцы бизнес-планов, находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль.	Опрос, схема		
9	Пишем бизнес-план	1	Комбинированный			Опрос, моделирование бизнес-плана		
10	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		Доходы, расходы, прибыль, собственный капитал, уставной капитал, заемный капитал	Понимания необходимости учета доходов и расходов в собственном бизнесе, понимание источников средств на развитие фирмы, понимание трудностей при ведении бизнеса	Лекция-беседа, практикум		
11	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		Налогообложение. Общий режим налогообложения, УСН, ЕСХН, ПСН	Рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес, находить актуальную информацию о порядке расчета и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств	Лекция-беседа, практикум		

12	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Изучение нового материала	Финансовые риски; виды рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; способы сокращения финансовых рисков.	Характеризовать финансовые риски, способы их сокращения, выяснять виды финансовых рисков; определять особенности финансового мошенничества. Анализировать источники, формулировать аргументированное мнение, участвовать в дискуссии	Опрос, решение познавательных задач		
Модуль 6 Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой								
13	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	Комбинированный	Финансовое мошенничество. финансовая пирамида,	Выявлять признаки финансовой пирамиды, распознавать финансовую пирамиду, находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб	Беседа. практикум		
14	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Проектная работа Обобщение и контроль знаний	Основные положения раздела	Выполнять индивидуальные и групповые проекты, моделировать возможные ситуации и принимать рациональные решения; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач	Индивидуальные и групповые проекты, решение познавательных задач		
Модуль 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления								

15	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	Изучение нового материала	Пенсия, пенсионная система; пенсионные фонды.	Характеризовать общие принципы устройства пенсионной системы РФ; способы пенсионных накоплений. Осуществлять поиск актуальной информации о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет	Опрос, схема		
16	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	Проектная деятельность	Пенсия, пенсионные накопления	Выполнять индивидуальные и групповые проекты, моделировать возможные ситуации и принимать рациональные решения. Проводить самостоятельное исследование с использованием информации сети Интернет для решения финансовых задач	Индивидуальные и групповые проекты, решение познавательных задач		
17	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		Надежность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений	Использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда	практикум		