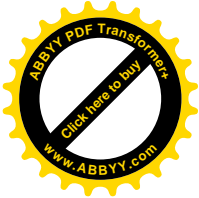


Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №51
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.
Председатель педсовета
_____М.П.Варченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ №51 ПГТЧЕРНОМОРСКОГО
МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМ. ГАВРЮШЕНКО В.Н.**



Содержание

	Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1.	Раздел целевой	5
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2	Направления воспитания	5
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2.	Содержательный	12
2.1	Уклад общеобразовательной организации	12
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3.	Организационный	27
3.1	Кадровое обеспечение	27
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5	Анализ воспитательной работы	31
3.6	Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	33



Пояснительная записка

Программа воспитания для МБОУ СОШ №51 пгтЧерноморского МО Северский район им.Гаврюшенко В.Н. разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания МБОУ СОШ №51 пгт Черноморского МО Северский район им.Гаврюшенко В.Н. направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, наставник и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №51 пгтЧерноморского МО Северский район им.Гаврюшенко В.Н. включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №51.



РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ №51, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №51 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

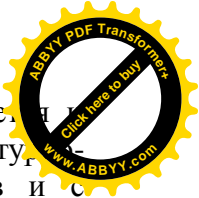
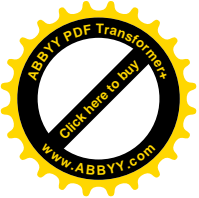
Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ №51: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №51: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.



Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №51 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

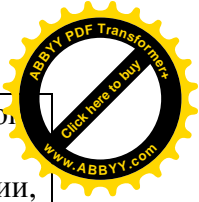
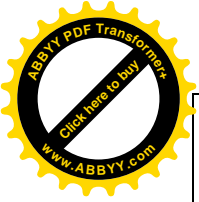
– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.



Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

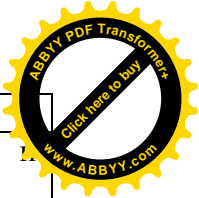
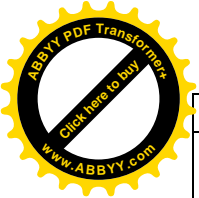
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.



Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

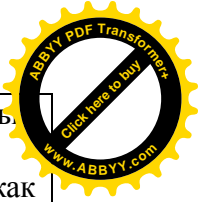
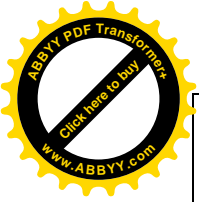
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным



ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

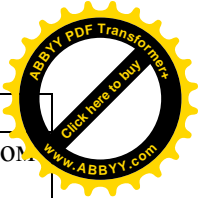
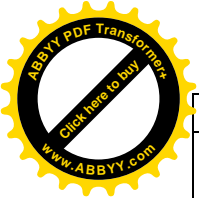
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.



Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

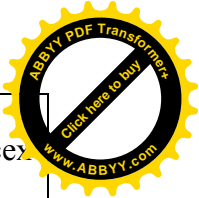
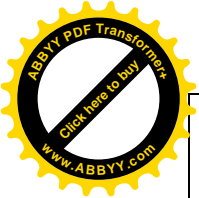
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных



этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

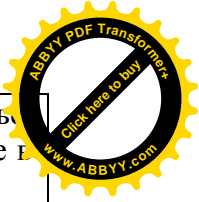
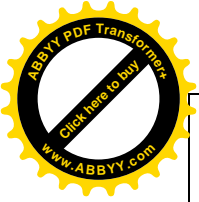
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.



Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде и каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ № 51 пгтЧерноморского МО Северский район им.Гаврюшенко В.Н.основана 2 октября 1950г.

Первым директором ее был Лысиков Тихон Иванович, почетный гражданин поселка Черноморского, награжденный за свой труд орденами Ленина и Трудового Красного знамени, который руководил школой 8 лет. Его достойными приемниками были отличники просвещения Попов Иван Павлович и Рубан Любовь Семеновна. С 2007 года школой руководит Варченко Марина Петровна.

Школа расположена в уютном районе поселка вблизи федеральной трассы Краснодар-Новороссийск. Территория школы представляет собой зеленую зону с насаждениями из кустарников и деревьев.

Рядом со школой находятся Дом культуры, детская школа искусств, больница, стадион, библиотека, которые являются источником положительного влияния на детей. Также социальными партнерами МБОУ СОШ №51 являются ЦРТДЮ пгтЧерноморского, храм Архангела Гавриила, отделение казачества.

Педагоги школы часто поводят мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности в сквере Победы, в котором установлен памятник в честь советских воинов, отдавших свою жизнь в бою с фашистскими противниками в 1943 году.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №51пгтЧерноморского МО Северский район имени Гаврюшенко В.Н. основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую,



организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских, краевых и районных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные однодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- ежегодные встречи выпускников – приглашение выпускников школы разных лет для встречи с педагогами, учащимися, одноклассниками, сопровождающееся театрализованными выступлениями педагогов, родителей и школьников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют преемственности поколений, сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- ежегодное участие в месячнике военно-патриотического воспитания школьников, месячнике, посвященного Дню матери и матери-казачки, месячнике безопасности, месячнике антинаркотической направленности, приуроченного к Международному дню борьбы с наркотиками.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,



значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, и предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через



частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися 10 класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Отдельно можно выделить работу с родителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы и класса.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

На уровне школы и классов:

Работа с родителями на групповом уровне выстраивается на платформах взаимодействия «родители» - «учащиеся» - «педагоги» - «общественность»

Правовая платформа

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, разработке и утверждении нормативно-правовых документов

Взаимодействие с общественными и социальными институтами с целью правового просвещения, формирования воспитательного пространства с учетом духовно-нравственных норм поведения

Возможные формы работы: анализ и обсуждение с детьми и родителями ситуаций нравственно-правового выбора и нравственных дилемм; этические беседы; индивидуальные беседы учителя, священнослужителя, инспектора милиции (отдельно или совместно) с «трудными» учащимися, их родителями; тематические родительские собрания с участием представителей социальных институтов; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка, священнослужителями; вовлечение детей и родителей в конкурсы, викторины по нравственно-правовой тематике, интерактивные игры, дебаты, флэш-мобы, дискуссии по нравственно-правовым проблемам с участием представителей различных социальных институтов; создание клубов общения с участием представителей социальных институтов (например, «Родители и дети», «Законы семьи», «Самопознание» и др.); тренинги взаимодействия, проводимые совместно психологом и священнослужителем; участие в деятельности отрядов охраны общественного порядка; участие в общественно-полезной деятельности, различных благотворительных акциях, проводимых школой, церковью, благотворительными организациями и т.д.



Мультимедийная (информационная) платформа

Организация нетрадиционных форм знакомства с семьями учащихся, в том числе целью сбора информации о семье для эффективного вовлечения родителей в воспитательный процесс

Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов

Классные родительские собрания (1-11 классы) на которых происходит обмен информацией, в том числе по вопросам семейного воспитания и возрастных особенностей детей, раскрывается накопленный опыт: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника» и др.

Выпуск школьного печатного издания «Шаги за горизонт»

Освещение событий школьной жизни и образовательных новостей на школьном канале Телеграм.

Творческая платформа

Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому

Организация творческих событийных мероприятий (театрализаций, мастер – классов, литературно-музыкальных гостиных, концертов и т.д) в школе и вне школы

Совместная работа педагогов и родителей, направленная на реализацию творческой воспитательной работы по конкретным модулям (профориентация, экология, волонтерство и т.д)

Спортивно-игровая платформа

Цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка и т.д

Организация совместных спортивных игр, соревнований по различным видам спорта, игровых квестов

Вовлечение заинтересованных родителей в реализацию работы спортивного школьного клуба, в том числе секций и кружков дополнительного образования, спортивной направленности

Образовательная платформа

Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников

Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

Педагогические студии, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы, по методике Н.Е. Щурковой – «Ситуация успеха и ее создание», «Искусство любить ребенка». Содержанием студий могут быть педагогические эссе Ш.



Амонашвили (Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / И. Амонашвили: Амрита-Русь; Москва; 2017), современные публикации для родителей

Организация работы с участием родителей в проектной деятельности
На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СО-бытие).

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Для начальной школы это вид деятельности реализуется через кружки «Умники и умницы», «Шахматы»; для учащихся среднего звена и старшеклассников – «Юный филолог», «Занимательная математика», «Юный биолог», Через реализацию программ дополнительного образования «Филологический час», «Юный химик», «Юный биолог».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить



прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их духовно-нравственное развитие. Для начальной школы это вид деятельности реализуется через программы дополнительного образования «Подарки своими руками», «Бумажные фантазии», «Юный дизайнер».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Для начальной школы это вид деятельности реализуется через кружки «Безопасные дороги Кубани» для учащихся среднего звена и старшекласников – ««Экологический патруль». Через реализацию программ дополнительного образования «ЮИД», «ДЮП».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Для начальной школы это вид деятельности реализуется через кружок «Кубановедение», для учащихся среднего звена и старшекласников – «Мы - казаки», деятельность ВПК «Сокол».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Этот вид деятельности реализуется через программы дополнительного образования «Бадминтон», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис».

Трудовая деятельность. Классные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;



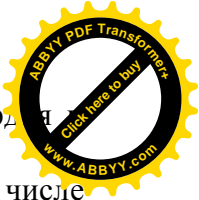
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся на неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Практическая реализация воспитательного потенциала урока осуществляется по основным направлениям воспитательной деятельности:

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
- *Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности* предусматривает:
 - создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
 - формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
 - повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
 - развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:



- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию:

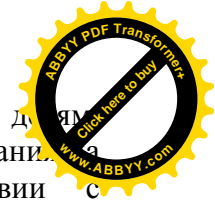
- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;



- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также для учащихся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

В третью неделю октября каждого года проходят Выборы Президента Ученического самоуправления школы, который избирается голосованием учащихся 5-11 классов. Президент осуществляет исполнительные, распорядительные и контрольные функции. Президент разрабатывает план работы ученического самоуправления школы, ведет заседания Совета Старшекласников; назначает министров ученического самоуправления (старост); осуществляет контроль реализации плана; организует стратегическое планирование деятельности Ученического самоуправления Совета старшекласников; определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Ученического самоуправления; организует работу по согласованию деятельности Ученического самоуправления с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе; координирует работу советов классов; оказывает помощь старостам (командирам) классов; осуществляет контроль исполнения решений Ученического самоуправления.

Высший орган – Ученическое самоуправление школы:

- Рассматривает и утверждает перспективный план деятельности;
- Решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой;
- Формирует органы самоуправления в школе;
- Выработывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе;



- Заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органоуправления.

Совет старшеклассников:

- Министерство науки и образования;
- Министерство культуры и досуга;
- Министерство здравоохранения и спорта;
- Министерство труда и заботы;
- Министерство по связям с общественностью;
- Министерство правопорядка.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Большая роль в организации предметно-пространственной среды отводится волонтерскому движению.

Волонтерский отряд создается с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Волонтерский отряд призван воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям гимназии.

Волонтерский отряд осуществляет деятельность по привлечению школьников к организации и проведению акций и мероприятий добровольческой направленности.

В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.); Конвенцией о правах ребенка (1989 г.); Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом МБОУ СОШ №51 пгтЧерноморского Мо северский район имени Гаврюшенко В.Н., другими нормативными правовыми актами и положениями международного законодательства и законодательства



РФ, а также настоящим Положением.

Работа добровольческого движения осуществляется в рамках программы волонтеров отряда «Вертикаль». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного и краевого уровня);
- посильная помощь, оказываемая школьниками ветеранам, детям войны, пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы, в том числе проведение акций «Помоги ветерану», «Успей сказать: «Спасибо»», «Осень добрых дел»
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, реабилитационный центр, ЦРТДЮ, детская библиотека, учреждение здравоохранения, храм Архангела Гавриила пгтЧерноморского) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие в экологических акциях «Чистые берега», «За чистоту родного поселка», «Парки Кубани», «Посади дерево» и другие.
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся.

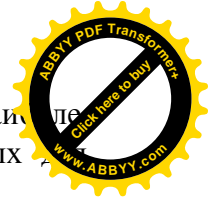
На уровне школы:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (Парта Героя Володи Гукова, имя школы – Гаврюшенко В.Н.), событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников в сквере Победы пгтЧерноморского;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ на стенде школы;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений МБОУ СОШ №51, доступных и безопасных рекреационных зон;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, новогодних театрализованных представлений, квестов, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Также большую роль играет организация медапространства школы.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную



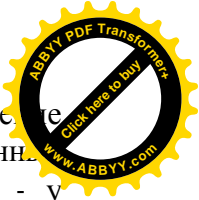
газету «Шаги за горизонт», школьный сайт, школьная страница «Инстаграм») на интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета «Шаги за горизонт», на страницах которой юными журналистами размещаются материалы о деятельности школы, о событиях, которые интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Внешкольные мероприятия

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка



необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределенно) среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

Проориентация

Модуль реализуется через объединение «Проориентационный центр» образовательных учреждений пгтЧерноморского МО Северский район.

Цели создания объединения «Проориентационный центр»

- Оказание проориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- Координирование взаимодействия с сетевыми партнерами.

Задачи работы объединения «Проориентационный центр» образовательных учреждений пгтЧерноморского МО Северский район

Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

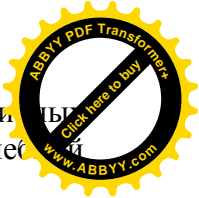
Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;

Направления работы объединения «Проориентационный центр» образовательных учреждений пгтЧерноморского МО Северский район

- Профессиональная информация, включающая в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для его трудового самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в специалистах разного профиля. Задача педагогов, осуществляющих проориентацию, - довести эти сведения до учащихся через различные формы проориентационной работы.

- Профессиональное воспитание, включающее в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет учащимся на практике определить свои склонности и способности. Последние формируются и развиваются в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии



профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности, поэтому в школе необходимо использовать различные формы учебной и внеклассной работы в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.

– *Профессиональное консультирование* – это изучение личности учащегося и на этой основе выдача ему профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер, поэтому классный руководитель может использовать такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся, встречи и беседы с их родителями.

При планировании и проведении работы объединения «Профорientационный центр» образовательных учреждений пгтЧерноморского МО Северский район соблюдать следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и их родителями.

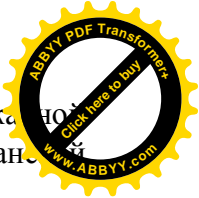
4) Взаимосвязь школ, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций, предприятий

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах), т. е. для работы по профессиональной ориентации в школе ее педагогическому персоналу рекомендуется: – располагать социально-экономическими характеристиками различных профессий, – знать перспективы развития профессии, районы распространения профессий, уровень доходов профессионалов, пути получения квалификации и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда.

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ №51 предусмотрены:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на



транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

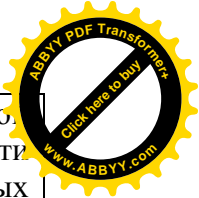
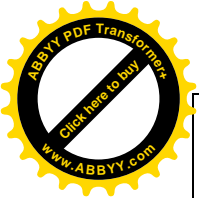
Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

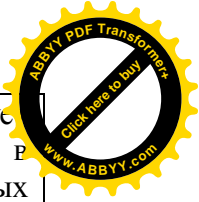
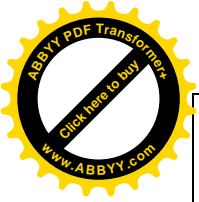
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

<p>Заместитель директора по воспитательной работе (руководитель ШВР)</p>	<p>Планирование, организация и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы.</p> <p>Организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР.</p> <p>Организация работы школьного Совета профилактики.</p> <p>Организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной</p>
---	--



	<p>защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.)</p> <p>Организация работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, учащимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.</p> <p>Организация работы с учащимися, нарушившими Закон КК№ 1539.</p>
Руководитель МО классных руководителей	<p>Координация деятельности классных руководителей по организации досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.</p> <p>Организация воспитательной, в том числе профилактической работы в классном коллективе.</p> <p>Организация работы с родителями.</p>
Руководитель спортивного клуба «Олимп»	<p>Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.</p> <p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, в том числе Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани».</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых.</p> <p>Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.</p>
Педагог-библиотекарь	<p>Участие в просветительской работе со школьниками, родителями, общественностью. Взаимодействие со средствами массовой информации.</p>
Инспектор по делам несовершеннолетних	<p>Организация правового всеобуча участников образовательного процесса, индивидуальная работа с учащимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися, нарушившими Закон КК№ 1539.</p> <p>Оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении межличностных конфликтов.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий с учащимися, в том числе силами формируемых отрядов Юных друзей милиции.</p>
Советник по воспитанию	<p>Участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</p> <p>Координирует деятельность различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в</p>



	общественно полезную деятельность; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ; организует и координирует работу школьного медиа-центра
--	--

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основные документы МБОУ СОШ №51 пгтЧерноморского МО Северский район им.Гаврюшенко размещены на сайте ОО по ссылке <https://school51.d61.ru/?sectionId=100104>

- Устав образовательной организации
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Отчет о результатах самообследования
- Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний

Также на сайте размещены локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

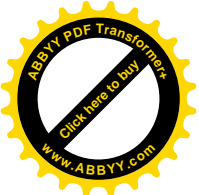
В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (индивидуальное коррекционное сопровождение, реализация адаптированных программ, консультативная помощь, наблюдение за семьёй).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;



- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в МБОУ СОШ №51



воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МБОУ СОШ №51 с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

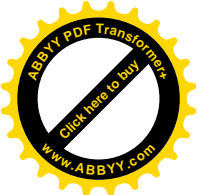
Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной

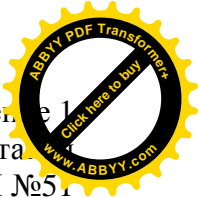


деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

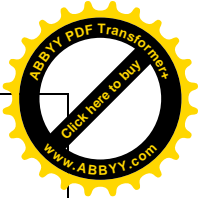
Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профорientационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

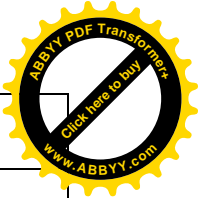


КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД				
Начальная школа (1-4 классы)				
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР	
Классный час «Всекубанский классный час»	1-4	1 сентября	Классные руководители	
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ, Кубани, Северского района	1-4	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители	
Общешкольный «День здоровья»	1-4	15 сентября	Учителя физкультуры	
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры	
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители	
Конкурс чтецов	1-4	20 сентября	Классные руководители	
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Советник директора по воспитанию, Классные руководители	
«День самоуправления»	2-4	5 октября	Зам. директора по ВР	
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители	
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ	
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.	
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители	
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Классные руководители	
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6 марта	Классные руководители	
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители	
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители	

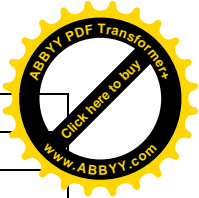


Участие в выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны»	3-4	6 мая	советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Советник директора по воспитанию
Праздник «Последний звонок - 2024»	1-4	23-25 мая	Зам.директора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	30мая	Классные руководители

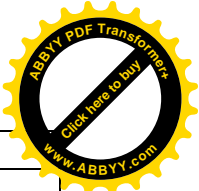
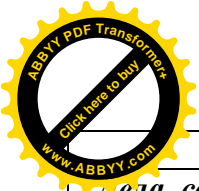
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 15 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных руководителей	1-4	Ноябрь март	Зам.директора по ВР
Педагогический совет по воспитательной работе	1-4	март	Зам.директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за	1-4	До 10 июня	Классные руководители



учебный год			
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговор о важном	1а	1	Лозовая Н.А.
Кубановедение	1а	1	Лозовая Н.А.
Безопасность Кубани	1а	0,25	Лозовая Н.А.
Разговор о профессиях	1а	0,5	Лозовая Н.А.
Основы финансовой грамотности	1а	0,5	Лозовая Н.А.
Математическая грамотность	1а	0,5	Лозовая Н.А.
Читательская грамотность	1а	0,5	Лозовая Н.А.
Орлята России	1а	1	Лозовая Н.А.
Шахматы	1а	0,5	Лозовая Н.А.
Разговор о важном	2а	1	Костянецкая Н.В.
Кубановедение	2а	1	Костянецкая Н.В.
Безопасные дороги Кубани	2а	0,25	Костянецкая Н.В.
Разговор о профессиях	2а	0,5	Костянецкая Н.В.
Основы финансовой грамотности	2а	0,5	Костянецкая Н.В.
Математическая грамотность	2а	0,5	Костянецкая Н.В.
Читательская грамотность	2а	0,5	Костянецкая Н.В.
Орлята России	2а	1	Костянецкая Н.В.
История и культура кубанского казачества	2а	0,5	Костянецкая Н.В.
ОПК	2а	0,5	Костянецкая Н.В.
Шахматы	2а	0,5	Костянецкая Н.В.
Разговор о важном	2б	1	Калинина Е.В.
Кубановедение	2б	1	Калинина Е.В.
Безопасные дороги Кубани	2б	0,25	Калинина Е.В.
Разговор о профессиях	2б	0,5	Калинина Е.В.
Основы финансовой грамотности	2б	0,5	Калинина Е.В.
Математическая грамотность	2б	0,5	Калинина Е.В.
Читательская грамотность	2б	0,5	Калинина Е.В.
Орлята России	2б	1	Калинина Е.В.
Шахматы	2б	0,5	Калинина Е.В.
Разговор о важном	3а	1	Козаченко Т.П.
Безопасные дороги Кубани	3а	0,25	Козаченко Т.П.
Разговор о профессиях	3а	0,5	Козаченко Т.П.
Основы финансовой грамотности	3а	0,5	Козаченко Т.П.
Математическая грамотность	3а	0,5	Козаченко Т.П.
Читательская грамотность	3а	0,5	Козаченко Т.П.
Орлята России	3а	1	Козаченко Т.П.
Самбо	3а	1	Войтенко Е.А.
Шахматы	3а	0,5	Войтенко Е.А.
Разговор о важном	4а	1	Саржинская О.Ф.
Самбо	4а	1	Саржинская О.Ф.
Кубановедение	4а	1	Саржинская О.Ф.
Безопасные дороги Кубани	4а	0,25	Саржинская О.Ф.



Разговор о профессиях	4а	0,5	Саржинская О.Ф.
Основы финансовой грамотности	4а	0,5	Саржинская О.Ф.
Читательская грамотность	4а	0,5	Саржинская О.Ф.
Орлята России	4а	1	Саржинская О.Ф.
Шахматы	4а	0,5	Саржинская О.Ф.
Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	4а	0,5	Верняева О.Н.
Разговор о важном	4б	1	Михайлова Г.Г.
Самбо	4б	1	Михайлова Г.Г.
Кубановедение	4б	1	Михайлова Г.Г.
Безопасные дороги Кубани	4б	0,25	Михайлова Г.Г.
Разговор о профессиях	4б	0,5	Михайлова Г.Г.
Основы финансовой грамотности	4б	0,5	Михайлова Г.Г.
Математическая грамотность	4б	0,5	Михайлова Г.Г.
Читательская грамотность	4б	0,5	Михайлова Г.Г.
Орлята России	4б	1	Михайлова Г.Г.
Шахматы	4б	0,5	Михайлова Г.Г.



«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР

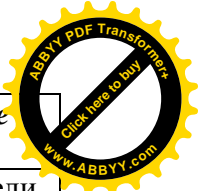
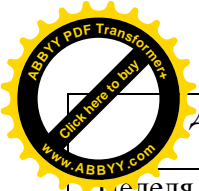
Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители

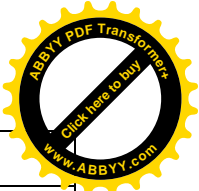
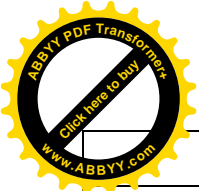
Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Курс внеурочной деятельности «Разговор о профессиях»	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия района, края	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»



<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор школы классные руководители
«5 минут о безопасности»	1-4	Еженедельно	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДДТТ Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в триместр	Зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 модуля	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 модуля	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Декабрь	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Зам.директора по ВР
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 3 триместра	Классные руководители



Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

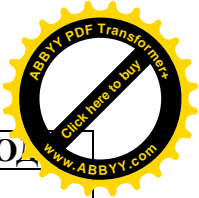
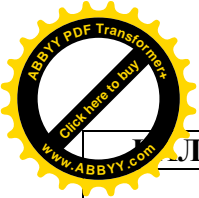
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 октября	Зам.директора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Виртуальная фотовыставка: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль "Социальное партнерство"

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР

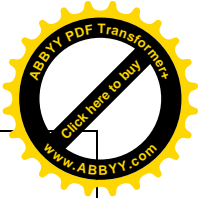
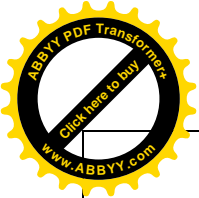


КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная школа (5-9 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Зам.директора по ВР
Классный час «Всекубанский классный час»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ, Кубани, Северского района	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	5-9	2-4 октября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по лапте	5-9	10-13 октября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«День самоуправления»	5-9	5 октября	Зам.директора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	13-20 ноября	Советник директора по воспитанию
Предновогодний турнир по пионерболу	5-6	12-15 декабря	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	7-8	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Ёлки	5-9	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
Акция «Свеча в окне»	5-9	27 января	Актив РДДМ
Фестиваль агитбригад по ПДД	5-6	Январь	Советник директора по воспитанию
Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО	5-9	Февраль	Учителя физкультуры
Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»	5-11	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ Учитель музыки Учителя физкультуры
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздник «Последний звонок -2024»	5-9	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	5-8	23-30 мая	Классные руководители



Модуль «Классное руководство»

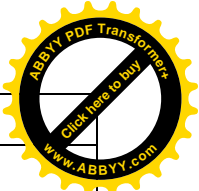
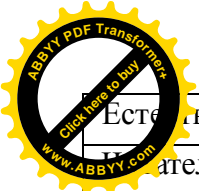
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение кл. часов.	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	5-9	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	5-9	ноябрь	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	5-9	март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч.год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители

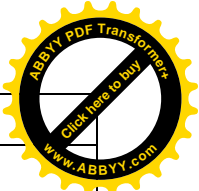
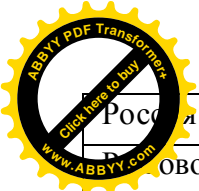
Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
Безопасные дороги Кубани	5а	0,25	Войтенко Е.А.
Разговор о профессиях	5а	0,5	Войтенко Е.А.
Разговор о важном	5а	1	Войтенко Е.А.
Финансовая математика	5а	0,5	Верхотурова М.И.
Математическая грамотность «Читаем, решаем»	5а	0,5	Верхотурова М.И.
Естественнонаучная грамотность	5а	0,5	Дзюба С.В.
Читательская грамотность	5а	0,5	Дорощенко Т.Н.
Краеведческий туризм	5а	1	Самгуров Р.А.
Безопасные дороги Кубани	6а	0,25	Прохова К.В.
Основы православной культуры	6а	0,5	Прохова К.В.
История и современность кубанского казачества	6а	1	Прохова К.В.
Россия – мои горизонты	6а	1	Прохова К.В.
Разговор о важном	6а	1	Прохова К.В.
Краеведческий туризм	6а	1	Самгуров Р.А.



Естественнонаучная грамотность	6а	0,5	Дзюба С.В.
Читательская грамотность	6а	0,5	Дорощенко Т.Н.
Финансовая математика	6а	0,5	Верняева О.Н.
Математическая грамотность «Читаем, решаем»	6а	0,5	Верняева О.Н.
Краеведческий туризм	6а	1	Самгуров Р.А.
Кубановедение	6а	1	Самгурова И.А.
Кубановедение	6б	1	Дзюба С.В.
Безопасные дороги Кубани	6б	0,25	Дзюба С.В.
Россия – мои горизонты	6б	1	Дзюба С.В.
Естественнонаучная грамотность	6б	0,5	Дзюба С.В.
Разговор о важном	6б	1	Дзюба С.В.
Финансовая математика	6б	0,5	Верняева О.Н.
Математическая грамотность «Читаем, решаем»	6б	0,5	Верняева О.Н.
Краеведческий туризм	6б	1	Самгуров Р.А.
Читательская грамотность	6б	0,5	Дорощенко Т.Н.
Безопасные дороги Кубани	7а	0,25	Асеева Д.В.
Россия – мои горизонты	7а	1	Асеева Д.В.
Разговор о важном	7а	1	Асеева Д.В.
Математическая грамотность «Читаем, решаем»	7а	0,5	Верхотурова М.И.
Краеведческий туризм	7а	1	Самгуров Р.А.
Безопасные дороги Кубани	8а	0,25	Самгурова И.А.
Россия – мои горизонты	8а	1	Самгурова И.А.
Разговор о важном	8а	1	Самгурова И.А.
Математическая грамотность «Читаем, решаем»	8а	0,5	Верхотурова М.И.
Наглядная геометрия	8а	1	Верхотурова М.И.
Краеведческий туризм	8а	1	Самгуров Р.А.
Безопасные дороги Кубани	8б	0,25	Кузьменок С.А.
Россия – мои горизонты	8б	1	Кузьменок С.А.
Разговор о важном	8б	1	Кузьменок С.А.
Математическая грамотность «Читаем, решаем»	8б	0,5	Верхотурова М.И.
Наглядная геометрия	8б	1	Верхотурова М.И.
Краеведческий туризм	8б	1	Самгуров Р.А.
Безопасные дороги Кубани	9а	0,25	Колмакова О.И.
Россия – мои горизонты	9а	1	Колмакова О.И.
Разговор о важном	9а	1	Колмакова О.И.
Наглядная геометрия	9а	1	Верняева О.Н.
Краеведческий туризм	9а	1	Самгуров Р.А.
Безопасные дороги Кубани	9б	0,25	Дорощенко Т.Н.



Россия – мои горизонты	9б	1	Дорошенко Т.Н.
Диалог о важном	9б	1	Дорошенко Т.Н.
Наглядная геометрия	9б	1	Верняева О.Н.
Краеведческий туризм	9б	1	Самгуров Р.А.

Модуль «Урочная деятельность»

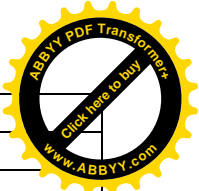
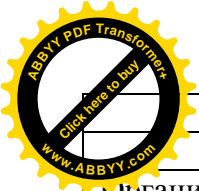
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	5-9	2 раза в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течение года	Руководитель ВПК «Сокол»
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	5	По плану РДДМ	Советник по воспитанию



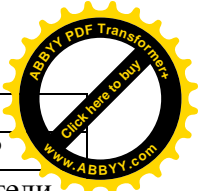
Модуль «Самоуправление»

<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	5-9	течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию

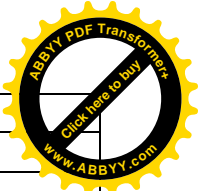
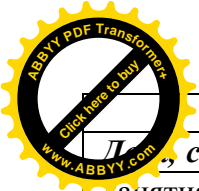
Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор школы классные руководители
«5 минут о безопасности»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	2-8 сентября	классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	2 раза в триместр	Зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 модуля	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 модуля	Классные руководители
Единый день профилактики	5-9	Декабрь март	Зам.директора по ВР
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Декада по профилактики ДДТТ	5-9	Май	Зам.директора по ВР
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 3 триместра	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»



<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ».	5-9	с 12 сентября	Советник по воспитанию
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Заведующий библиотекой
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 1 декабря	Советник по воспитанию
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени	5-9	С 15 января	Советник по воспитанию
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»»	5-9	С 26 февраля	Советник по воспитанию
Выставка плакатов «Мы помним Великие сражения ВОВ»	5-9	С 4 апреля	Советник по воспитанию
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - траекторию здоровья»	5-9	С 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	5-9	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Учитель информатики
Фоторепортажи со школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР



Модуль «Профориентация»

<i>Действия, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия ВПК «Сокол»	5-6	Вторник-четверг	Самгуров Р.А.
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия района, края	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6	Раз в неделю	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)**

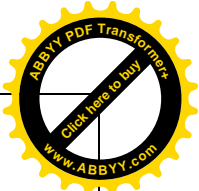
Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной	10-11	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	ноябрь	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май-июнь	Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль "Социальное партнерство"

Участие представителей организаций-	10-11	В течение	Замдиректора по ВР
-------------------------------------	-------	-----------	--------------------



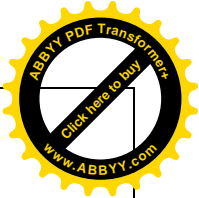
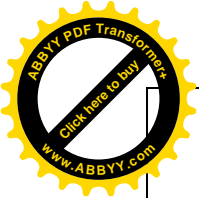
партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		года	Соцпедагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Средняя школа (10-11 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ, Кубани, Северского района	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Общешкольный кросс	10-11	19 сентября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	10-11	2-4 октября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
«День Самоуправления»	10-11	5 октября	Зам.директора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	13-20 ноября	Советник директора по воспитанию
Предновогодний турнир по пионерболу	10-11	12-15 декабря	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	10-11	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Ёлки	10-11	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 10-11 кл.
Месячник военно-патриотической работы:	10-11	Февраль	Учитель ОБЖ, ФК Классные руководители
Праздник «Последний звонок -2024»	10-11	25-30 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	25-30 мая	Классные руководители



**Модуль «Внеурочная деятельность»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной
деятельности)**

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
Россия – мои горизонты	10а	1	Чугунова Л.И.
Разговор о важном	10а	1	Чугунова Л.И.
Программа по противодействию экстремизму	10а	0,5	Чугунова Л.И.
Первая помощь	10а	1	Дзюба С.В.
Краеведческий туризм	10а	1	Самгуров Р.А.
Россия – мои горизонты	11а	1	Очкасова Е. С.
Разговор о важном	11а	1	Очкасова Е.С.
Программа по противодействию экстремизму	11а	0,5	Очкасова Е.С.
Банковское дело	11а	0,5	Чугунова Л.И.
Краеведческий туризм	11а	1	Самгуров Р.А.

Модуль «Урочная деятельность»

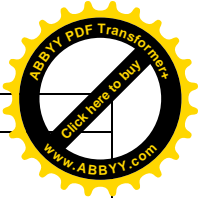
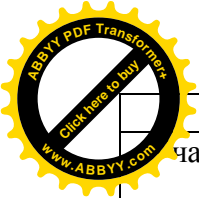
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председ. родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР
Родительские собрания Даты и темы планируете для своего класса на год !	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по



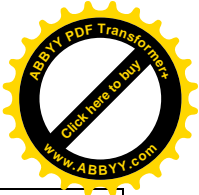
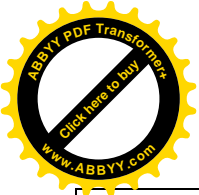
участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	воспитанию Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Самгуров Р.А.
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Класс	Дата	Ответственные
Организация дежурства по классу	10-11	течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители
«5 минут о безопасности»	10-11	Еженедельно	классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Зам.директора по ВР
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 2 модуля	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 3 триместра	Классные руководители



Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение уч. года	Заведующий библиотекой
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Советник по воспитанию
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3	10-11	С 26 февраля	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3	10-11	С 4 апреля	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3	10-11	С 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	10-11	Каждую неделю	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	Каждую неделю	Учитель информатики
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР

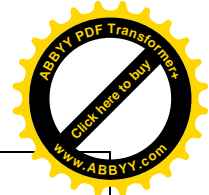
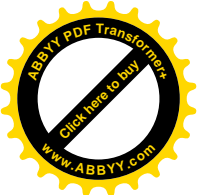
Модуль «Профорентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений г.о. Подольск	11	В течении года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия поселка, района, края	10-11	В течение года	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10	Раз в неделю	Классные руководители



**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы**

I полугодие 2023-2024 учебного года	II полугодие 2023-2024 учебного года
Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.	Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	Апрель: 12 апреля: День космонавтики.
	Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.



Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

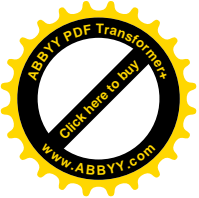
12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

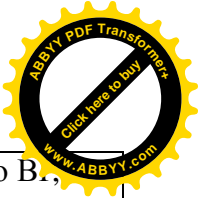
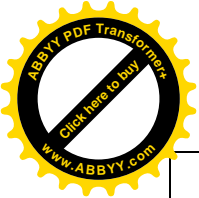
Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 51

У.О. Царенко

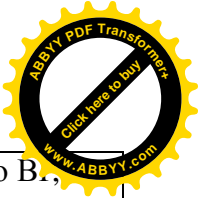
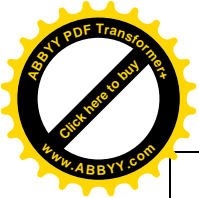


**План работы
Совета по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних**

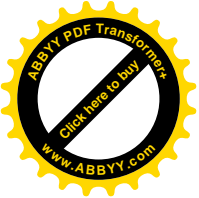
Сроки исполнения	Проводимые мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Утверждение плана работы Совета по профилактике на текущий год.	Зам. директора по ВР
	Социально-психологическая диагностика семей учащихся.	Зам. директора по ВР, педагог- психолог
	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям в школе 1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Постановка учащихся на ВШУ и снятие с учёта.	Зам. директора по ВР
	Привлечение учащихся в кружки, секции.	Классные руководители
	Посещение семей по месту жительства. Обследование жилищно - бытовых условий учащихся.	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта в органах системы профилактики.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Октябрь	Отчет руководителя СК «Олимп» о занятости учащихся, состоящих на разных видах учета (ВШУ, МКДН, ОПДН) в клубе	Руководитель спортклуба
	Профилактика заболеваемости среди учащихся	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних 1. Анализ успеваемости и дисциплины учащихся «группы риска» 2. Классные родительские собрания «Защита прав и достоинств ребёнка в семье», «Проблемы семейного воспитания». 3. Встреча родителей учащихся 5 – 9 классов с инспектором ОПДН «Причины, ведущие подростков к правонарушениям».	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН, учитель обществознания
	Планирование работы с учащимися на осенних каникулах.	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Отчёты классных руководителей по индивидуальной работе с детьми «группы риска»	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ноябрь	Организация индивидуальной помощи неуспевающим по итогам первой четверти	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя предметники
	Организация профилактической работы с учащимися «Административная и уголовная ответственность»	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН



	Профилактика неуспеваемости и пропусков занятий учащимися	Зам. директора по В.р., классные руководители, учителя предметники
Декабрь	Анализ работы по профилактике правонарушений за 1 полугодие.	Зам. директора по ВР
	Планирование занятости учащихся в период зимних каникул	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся на различных видах учёта в органах системы профилактики (1 полугодие).	Зам. директора по ВР
Январь	Беседы с учащимися старших классов об административном законодательстве.	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактика неуспеваемости и пропусков занятий учащимися	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Заслушивание учащихся, которые систематически пропускают учебные занятия	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Консультации по ведению здорового образа жизни всеми членами семьи.	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Рассмотрение представлений классных руководителей.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Февраль	Заседание Совета и методического объединения педагогов по вопросу профилактики правонарушений учащимися.	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Классные часы «Правонарушение. Как его избежать».	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Беседы с учащимися 6, 7, 8, 9 классов об уголовном законодательстве.	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Классные родительские собрания «Меры поощрения и наказания в современной семье», «Причины отклоняющегося поведения подростков».	Зам. директора по ВР, классные руководители
Март	Контроль за деятельностью классных руководителей в работе с детьми и семьями, состоящими на ВШУ	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Посещение уроков (работа с трудными учащимися на уроках).	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Беседы с родителями «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье.	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Поощрения и наказания», «Как сохранить здоровье детей»	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Консультация для педагогов «Работа педагогов с семьями, избегающими контакта»	Зам. директора по ВР, классные руководители
Апрель	Профилактика неуспеваемости и пропусков занятий учащимися	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних	Зам. директора по ВР, классные руководители

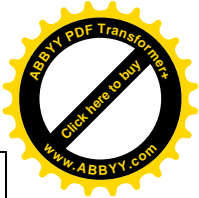
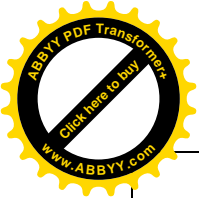


	Консультации для родителей на тему: « Как распознать, что ребёнок начал курить, принимать наркотики», для родителей, имеющих проблемы в воспитании детей.	Зам. директора по В.р., классные руководители
	Заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила	Зам. директора по ВР, классные руководители
Май	Подведение итогов работы Совета профилактики (анализ).	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Отчёты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.	
	Родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей»	
	Беседы с родителями о летней занятости учащихся «группы риска»;	
Июнь Июль Август	Трудоустройство детей летом.	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска».	
	Контроль занятости детей «группы риска».	
	Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9, 11 классов.	



**ПЛАН
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ
НАРКОТИЧЕСКИХ,
ТОКСИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И АЛКОГОЛЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
В МБОУ СОШ №51**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с обучающимися				
1.	Преподавание предметов: ОБЖ, окружающий мир, направленных на сбережение здоровья	В течение года	Учителя предметники, классные руководители 1-4 классов	–
2.	«Круглые столы», беседы по формированию у учащихся устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических, токсических веществ, табакокурению и алкоголю на классных часах	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог	
3.	Обеспечение взаимодействия со смежными службами. (ЧРБ № 1, МУК «Черноморская ЦКС», Центр молодежной политики, Спортивный клуб «Черноморец», ДЮСШ № 3)	В течение года	Зам. директора по ВР	
4.	Просмотр видеороликов по профилактике наркомании в подростковой среде	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
5.	Периодическое обновление стенда «Антинарко»	В течение года	Зам. директора по ВР	
6.	Оформление книжной выставки по проблемам наркомании, алкоголя, табакокурения.	Сентябрь	Зав. школьной библиотекой	
7.	Занятия с элементами тренинга по направлениям: – развитие коммуникативных навыков для подростков; – профилактика асоциального поведения; – формирование позитивных жизненных ценностей.	В течение года	Педагог-психолог	
8.	Школьный День здоровья	Сентябрь, апрель	Учителя физической культуры	



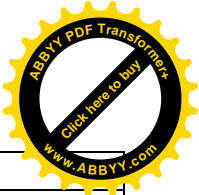
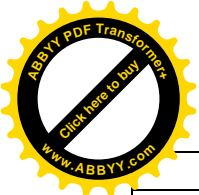
	Организация и проведение Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	В течение года (по плану)	Учителя физической культуры	
	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Декабрь	Актив ШУС	
	Конкурс рисунка «Мы здоровы! Нам Здорово!»	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО	
	«Веломай»	Май	Администрация школы, классные руководители 1-5 классов	
9.	Участие в районном конкурсе «Дети Кубани – за здоровый образ жизни»	По графику УО	Зам. директора по ВР	
10.	Квест «Если хочешь быть здоров!»	Июнь	Начальник ЛДП	
Работа с родителями				
1.	Встречи с родителями «Пропаганда здорового образа жизни»	Сентябрь-октябрь	классные руководители	
2.	Выявление семей группы риска	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.	
3.	Формирование родительского актива	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	
4.	Рейдовые мероприятия	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, инспектор ОПДН, классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог	
Работа с педагогами				
1.	Заседание ШМО классных руководителей по теме «Формы работы по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни».	Ноябрь	Зам. директора по ВР	
2.	Выявление лидеров – учеников. Консультации для классных руководителей. Предоставление информации на педагогические советы. Заседания Совета профилактики	Октябрь 1 раз в четверть ежемесячно	Зам. директора по ВР педагог- психолог педагог- психолог инспектор ОПДН	



Приложение
к Рабочей программе воспитания
МБОУ СОШ №51

ПЛАН ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Определение основных направлений военно - патриотической работы на 2023-2024 учебный год.	Август	Зам. дир. по ВР
2	Формирование состава Почетной Вахты Памяти Поста №1	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
3	Составление списков юношей допризывного возраста по форме № 8.	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
4	Организация работы юношеских движений «Юнармейцы», «Казачата».	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
5	Работа с шефскими организациями (Совет Ветеранов, Казачество).	Сентябрь Октябрь	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
6	Уточнение и закрепление по классам ветеранов ВОВ, труда, семьи погибших в ВОВ и горячих точках.	Октябрь	Классные руководители.
7	Первый этап по легкоатлетическому кроссу среди допризывной молодежи.	Октябрь	Учителя физкультуры, ОБЖ
8	День призывника.	Октябрь	Директор, зам.дир. по ВР, учитель ОБЖ
9	Конференция лидеров детских общественных организаций ОУ «Я и моя организация».	Ноябрь- декабрь	Зам.дир. по ВР, Лидер ученического самоуправления школы
10	Участие в мероприятиях: - День призывника - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки - военно-спортивная игра «К защите Отечества-готов!» - военно-спортивная игра «Зарница»	Ноябрь, апрель Февраль Февраль Май	Учитель ОБЖ Зам.дир. по ВР
11	Проведение экскурсий со старшеклассниками по стенду, посвященному Победе в ВОВ	Октябрь	Учитель истории Зам.дир. по ВР
12	Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн.	Октябрь- февраль	Учитель ОБЖ Зам.дир. по ВР
13	Беседа «Правовые основы военной службы»	Ноябрь	Представитель военного комиссариата района
14	Открытый урок ОБЖ: «Воинская служба – особый вид деятельности человека»	Декабрь	Учитель ОБЖ
15	Конкурс газетных плакатов, посвященных Дням Воинской Славы	февраль	Педагог-организатор ВР
16	Проведение Уроков мужества, посвященных Ленинградской блокаде,	Январь- февраль	Учитель ОБЖ Зам.дир. по ВР



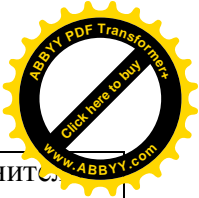
	Выводу войск из Афганистана		
17	Проведение Урока мужества, посвященного Победе в Великой Отечественной войне	Май	Учитель ОБЖ Зам.дир. по ВР
18	Учебные сборы с учащимися 10 класса	Май	Учитель ОБЖ
19	Просмотр фильмов, повышающих престиж службы в Армии, фильмов о ВОВ	Октябрь, февраль	Учитель ОБЖ Зам.дир. по ВР



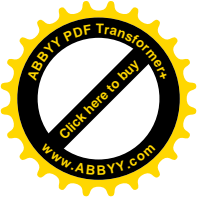
Приложение
к Рабочей программе воспитания
МБОУ СОШ №51

ПЛАН СПОРТИВНО - МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1	Организация работы спортивных кружков	1-11	1 неделя	Зам. директора по ВР
2	Открытие школьной Спартакиады школьников	1-4 5-11	4 неделя сентября	Учитель физической культуры, кл руководители
3	Первый этап по легкоатлетическому кроссу среди допризывной молодежи.	10	3 неделя	Учитель физической культуры, кл руководители
4	Школьная Спартакиада школьников по мини-футболу.	5-11	2 неделя	Учитель физической культуры, кл руководители
5	Школьная Спартакиада школьников. Первенство школы по теннису.	1-11	4 неделя сентября	Учитель физической культуры, кл руководители
6	Всекубанская Спартакиада школьников. Первенство школы по гандболу.	5-11	3,4 неделя октяб-ря	Учитель физической культуры, кл руководители
7	Школьная Спартакиада школьников. Первенство школы по баскетболу, 5-11 кл.	5-11	2 неделя ноября	Учитель физической культуры, кл руководители
8	Школьная Спартакиада школьников. Первенство школы по волейболу, 5-11 кл.	5-11	2 неделя декаб-ря	Учитель физической культуры, кл руководители
9	Школьная Спартакиада школьников. Веселые старты, 1-4 кл.	1-4	2 неделя	Учитель физической культуры, кл руководители
10	Классный час «Я выбираю спорт и здоровье»	8-11	4 неделя	Кл. руководители
11	Школьная Спартакиада школьников. Эстафеты Веселые старты»	1-4	4 неделя декаб-ря	Учитель физической культуры, кл. руководители
12	Школьная Спартакиада школьников. Первенство школы по волейболу.	5-11	4 неделя января	Учитель физической культуры, кл. руководители
13	Общешкольное родительское собрание «Береги здоровье смолоду»	1-11	4 неделя	Администрация врач - нарколог
14	Районная Спартакиада допризывной молодежи посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	9-11	2 неделя	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ
15	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»	1-11	19 апреля	Зам.дир. по ВР,учитель физической культуры

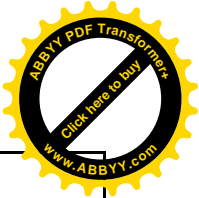


16	Внутришкольные соревнования по баскетболу	5-11	2 неделя май	Зам.дир. по ВР,учитель физической культуры
17	Проведение военно-спортивной игры «Зарница»	9-11	Апрель-май	Учитель ОБЖ
18	Внутришкольные соревнования по волейболу	5-11	3 неделя май	Зам.дир. по ВР, учитель физической культуры
19	Эстафета «Веселые старты»	1-4	2 неделя май	Зам.дир. по ВР, учитель физической культуры

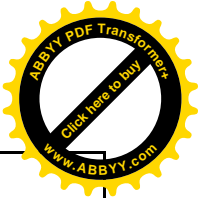
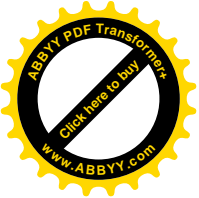


ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности				
1.	Проведение инструктажей с обучающимися	В течение года	Классные руководители	
2.	Беседа-тест «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета».	В течение года	Педагог-библиотекарь, Классные руководители	
3.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
4.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной, межконфессиональной розни, разъяснение сущности терроризма, его общественной опасности (реализуется в рамках уроков ОБЖ): 9 класс: – Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. – Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. – Правила поведения при угрозе террористического акта. – Законодательная база по организации борьбы с терроризмом. – Система борьбы с терроризмом. 10 класс: – Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. – Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	В течение года	Учитель ОБЖ	



	<ul style="list-style-type: none">– Международный терроризм – угроза национальной безопасности.– Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. 11 класс: <ul style="list-style-type: none">– Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и политика противодействия терроризму.– Контртеррористическая операция и правила поведения при угрозе террористического акта.			
5.	Конкурс плакатов, рисунков «Россия против террора!»	1 неделя сентября	Классные руководители	
6.	Ко дню солидарности и в борьбе с терроризмом мероприятие «Трагедия Беслана в наших сердцах».	4 сентября	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
7.	Просмотр видеороликов, презентаций на классных часах.	в течение года	классные руководители	
8.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности. «Осторожно-терроризм».	в течение года	Зам. директора по ВР	
9.	Проведение Дней безопасности с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	Сентябрь, март	Зам.директора по АХР	
10	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	Октябрь, декабрь, февраль	Зам. директора по ВР, инспектор ОПДН	
11	Конкурс рисунков «Дружба народов – мир на планете»	Апрель	Учитель ИЗО, классные руководители	
12	«Мир пословиц – мир народов» конкурс пословиц.	Январь	Педагог-библиотекарь	
13	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с родительской общественностью				
1.	Беседы на родительских собраниях по обеспечению безопасности,	По окончании каждой четверти	Классные руководители	

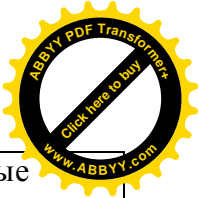


	антитеррористической защищенности ОО, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.			
2.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	Последняя декада декабря	Классные руководители	
3.	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	Последняя декада марта	Руководитель ШМО	



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1.	Обновление уголка по безопасности дорожного движения		Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация мероприятий в рамках месячника «Безопасная Кубань»	1-11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
3.	Оформление уголков по ПДД в классных кабинетах		Сентябрь	Классные руководители
2. Работа с учащимися				
1.	Разработка безопасных маршрутов от дома до школы и обратно.	1-5 классы	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской операции «Внимание – дети!»	1-11 классы	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Внеклассное мероприятие-игра «Светофорик»	1-4 классы по параллелям	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-4 классов
4.	Проведение инструктажей по ПДД и ДДТТ	1-11 классы	Постоянно	Классные руководители
5.	Организация и проведение встреч учащихся с сотрудниками ГИБДД.	1-11 классы	Ноябрь-март	Зам. директора по ВР
6.	Школьный конкурс «Безопасное колесо»	5-6 классы	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, викторин, игр, конкурсов, направленных на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения и воспитания навыков безопасного поведения на улице и на дороге.	1-11 классы	ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители



8.	Тематические классные часы: «Правила поведения пешехода в гололёд и морозную погоду»	1-11 классы	Декабрь-март	Классные руководители
9.	Конкурс рисунков «Дорога и мы»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
10.	Рассмотрение вопросов по ПДД в рамках уроков ОБЖ	8-9 классы	ежемесячно	Учитель ОБЖ
11.	Организация профилактической работы с учащимися-нарушителями ПДД	1-11 классы	по необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Итоговая игровая программа «Мир безопасности»	1-4 классы 5-7 классы	Апрель-май	Классные руководители 1- 4, 5-7 классов

3. Работа с родителями

1.	Рассмотрение вопросов по организации предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на общешкольных родительских собраниях.	Родители 1-11 классов(по параллелям)	По графику общешкольных родительских собраний	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Организация и проведение встреч родителей учащихся с сотрудниками ГИБДД.	Родители 1-7 классов	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Классные родительские собрания: «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения», «Дорожные ловушки», «Личный пример родителей - лучший урок!», «Использование кресла безопасности сохраняет жизнь вашего ребёнка» и др.	Родители 1-11 классов	Сентябрь, май	Классные руководители

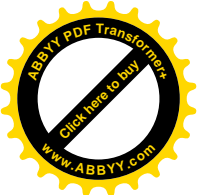
4. Работа с педагогическим коллективом

1.	Рассмотрение вопросов по организации предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на производственных совещаниях	Педагогический коллектив	Август	Зам. директора по ВР, МО классных руководителей
2.	Организация и проведение встреч педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД.	Педагогический коллектив		Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Рассмотрение вопросов по организации предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях ШВР	Члены ШВР	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители

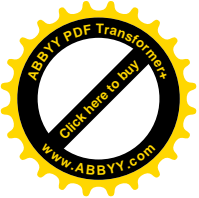


ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1.	Сентябрь	Традиционное поздравление учителей, находящихся на заслуженном отдыхе. Подготовка ко Дню учителя. Контроль дежурства по школе. Контроль за выполнением учащимися Устава школы. Оформление выставки рисунков «Природа и фантазия».
2.	Октябрь	Организация праздника «День учителя». Проведение выборов. Распределение обязанностей по министерствам. Подготовка и проведение Дня самоуправления. Оформление выставки «Знакомьтесь-это моя Родина». Проведение рейда «Мы выполняем правила дорожного движения». Подготовка к «Осеннему балу». Организация и проведение «Осеннего бала».
3.	Ноябрь	Подготовка и проведение конференции «Таланты, рожденные на Кубани». Рейд по сохранности школьной мебели.
4.	Декабрь	Конкурс праздничного дизайна учебных кабинетов «Здравствуй, Новый год!». Новогодняя Дискотека. Оформление выставки «Мы рисуем Новый год!» (1-5 класс). Новогодняя тик-ток битва «Мы круче!». Рейд по уборке классных кабинетов.
5.	Январь	Промежуточное подведение итогов работы школьного ученического самоуправления. Профориентационная неделя, посвященная Дню российского студенчества: <ul style="list-style-type: none">• конкурс компьютерных презентаций «Профессии нашей страны» (8-11 класс);• конкурс рисунков «Я в мире профессий!» (5-7 класс);• акция «Профессия моих родителей» (1-4 класс).
6.	Февраль	Культурный вызов ко Дню международного родного языка. Подготовка и проведение Дня защитников Отечества: конкурс песни «О чем поет Афганистан...» (8-11 класс); фестиваль военно – патриотической песни «Пою мое Отечество» (1-11 класс).
7.	Март	Подготовка и проведение праздничного концерта «С любовью к женщине». Народный праздник «Масленица».
8.	Апрель	Конкурс рисунков «Мой мир - моя галактика».

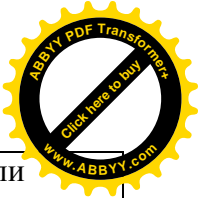
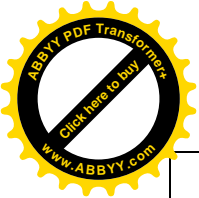


		<p>Подготовка и проведение мероприятий ко Всемирному Дню здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none">• конкурсная программа «Папа, мама, я, - здоровая семья» (1-4);• конкурс коллажей «Мы за ЗОЖ!» (5-7 класс);• спортивный вызов «А, ну – ка, повтори!» (9-11 класс). <p>Военно – патриотическая игра «Зарница».</p>
9.	Май	<p>Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной».</p> <p>Выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!»</p> <p>Акция «Бессмертный полк».</p> <p>Подготовка и проведение праздника «Последнего звонка», «Выпускного вечера» для учащихся 9,11 классов.</p> <p>Итоговое заседание.</p>



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ДЕТСКОЙ И
ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение социометрического тестирования школьников по выявлению лидера класса. Анализ изменения эмоционального состояния класса.	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11кл.
2	Проведение акций: « В нашей школе не курят!» «Умей сказать нет!» «Мы за здоровый образ жизни»	сентябрь октябрь ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11кл., лидеры самоуправления
3	Организация психолого-педагогической помощи семьям и учащимся, состоящим на профилактических учётах.	постоянно	Педагог-психолог
4	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся: классные часы «Мои жизненные интересы и пути их реализации», «Подросток в мире взрослых», «Учимся строить отношения»	Сентябрь ноябрь	Классные руководители
5	Проведение анонимного социально-психологического тестирования школьников 7-11- классов	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
6	Разработка и проведение конкурсов (рисунков, сочинений, стихов) по антинаркотической тематике среди учащихся	Октябрь-апрель	Кл. руководители 1-11кл.
7	Организация тематических родительских лекториев по профилактике вредных привычек у детей и подростков	Ноябрь - март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
8	Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию: беседы «Общение и его роль в трудной жизненной ситуации», «Я такой же, как ты!» (о детях-инвалидах), участие в акции «Не будь равнодушным!»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Организация лекториев врача-нарколога	Декабрь февраль	Зам. директора по ВР
10	Работа правового лектория «Мы	январь	Зам. директора по ВР,

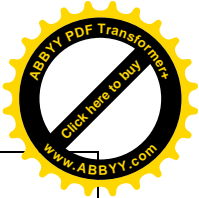
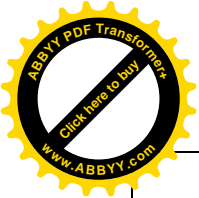


	выбираем жизнь!» (оформление стенда)		классные руководители
11	Организация занятости учащихся в кружках и секциях на базе школы	постоянно	Зам. директора по ВР
12	Мероприятия, формирующие у учащихся жизнестойкость: беседы «Интернет зависимость и пути её преодоления», «ЕГЭ - так ли это страшно?», «От любви до ненависти один шаг»,	Декабрь - май	Классные руководители
13	Мероприятия по включению подростков в социально-значимую деятельность, позитивное общение: Участие в Дне ученического самоуправления, месячник ВПР	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся: классные часы «Мои жизненные интересы», «Моя будущая профессия»	Март- апрель	Классные руководители
15	Мероприятия, формирующие у учащихся жизнестойкость	Апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
16	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров негативного поведения у подростков	Апрель-май	Педагог-психолог
17	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	постоянно	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с родителями			
1	Родительские собрания по проблемам обучения и воспитания детей и подростков, доведение до сведения родителей информации о личностных достижениях учащихся	1 раз в 2 месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Индивидуальные беседы с родителями о проблемах детей и подростков	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Вторичная профилактика с межведомственным взаимодействием			
1	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	постоянно	Классные руководители, члены ШВР
2	Беседы и консультации на тему: «Разрешении актуальных жизненных проблем», «Межличностные конфликты»	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, специалисты других ведомств (по необходимости)



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Аналитическая и исследовательская деятельность			
1	Анализ совместной работы по организации профилактической работы с детьми асоциального поведения.	август-сентябрь	Зам. директора по ВР, инспектор ОПДН
2	Профилактические беседы по темам: «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги - наставники
3	Организация занятости учащихся, состоящих на учете МКДН и ВШУ.	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги - наставники
4	Исследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
5	Совещания по анализу и корректировке работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги - наставники
6	Мониторинг занятости учащихся «группы риска»	ежемесячно	Зам. директора по ВР, педагоги - наставники
2. Информационное обеспечение			
1	Создание и распространение информационного материала о правонарушениях и их последствиях	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, педагоги - наставники
3. Организационно-массовые мероприятия			
1	Проведение акций «Конфетка вместо сигареты», «Скажи нет курению!» «Нет наркотикам!» (мероприятия с приглашением работников правоохранительных органов)	Ноябрь, январь, март	Зам. директора по ВР, педагоги - наставники
2	Проведение месяца профилактики «Мы – за здоровый образ жизни!»	Октябрь-март	Зам. директора по ВР, педагоги - наставники
3	Проведение индивидуальных бесед инспектором ОПДН.: · «Быть человеком»- стимулировать у подростков стремление к самовоспитанию, способствовать развитию у них чувства ответственности за свои поступки, · «Как справиться с давлением сверстников?» - предупреждение употребления ПАВ,	ежемесячно	Зам. директора по ВР, педагоги-наставники, инспектор ОПДН



	<ul style="list-style-type: none">· «Угроза настоящему и будущему»,· «Наркомания трагедия личности»· Информационное занятие по юридической грамотности «Жизнь бесценна» - предупреждение суицида; Профилактическая беседа с учащимися и родителями о новых законах в отношении несовершеннолетних		
4. Работа с родителями			
1	Посещение семей, нуждающихся в контроле, на дому	(по мере необходимости)	Зам. директора по ВР, педагоги - наставники
2	Беседы с подростками «группы риска» и их родителями: - «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности детей и родителей», -«Признаки потребления психо - активных веществ»; - «Истоки детской агрессии»	1 раз в квартал (по мере необходимости)	Зам. директора по ВР, педагоги - наставники