

Рекомендации по организации внеурочной деятельности

В единстве учебной и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации достигаются целевые ориентиры результатов воспитания на всех уровнях общего образования по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС-2021: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое и воспитание ценности научного познания (<https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-rabochaiaprogramma-vospitaniia-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii>).

По ФГОС-2021 структура ООП ООО формируется из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую включаются и планы внеурочной деятельности с курсами по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого организации. Из предложенного школой перечня курсов внеурочной деятельности обучающиеся и родители (законные — представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют выбор курсов. Выбор курсов оформляется в форме единого заявления с подписями обучающегося и его родителей (законных представителей).

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности общеобразовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Преподавание курса внеурочной деятельности по решению общеобразовательной организации может быть организовано в формате еженедельных занятий и/или крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни. Учебные планы общеобразовательной

организации и планы внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП уровня общего образования. План внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать **указание на форму** проведения занятий. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных. Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm опубликованы материалы по организации внеурочной деятельности:

- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- серия материалов по реализации внеурочной деятельности, разработанных Институтом стратегии развития образования РАО;
- рекомендуемые направления внеурочной деятельности;
- презентация курса «Разговор о важном».

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования Институтом стратегии развития образования РАО в методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности предложен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю):

1 час – занятия «Разговор о важном». Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий (сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент), разрабатываются на федеральном уровне и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность»;

3 часа – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов; исследовательская и проектная деятельность; региональный и/или этнокультурный компонент; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.);

1 час – занятия по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной);

1 час – профориентационные занятия; занятия по финансовой грамотности;

2 часа – занятия, направленные на творческое и физическое развитие;

2 часа – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Рекомендуем использовать в образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году ряд одобренных ФУМО программ (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), для организаций, реализующих образовательные программы НОО: Примерная рабочая программа учебного курса «Секреты финансовой–грамоты» для 2–4 классов (<https://fgosreestr.ru/oop/282>). Темы этого курса также могут быть применены как дополнительный материал для интеграции, углубления содержания учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Технология», программы воспитания школьников; Примерная рабочая программа модуля «Подвижные шахматы» для 1-2– классов (<https://fgosreestr.ru/oop/343>); Примерная рабочая программа «Знакомство с искусственным–интеллектом» для 3-4 классов (<https://fgosreestr.ru/oop/276>).

В плане методического сопровождения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.

2. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

3. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году
https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti.htm

и рекомендуемые направления внеурочной деятельности
https://edsoo.ru/Rekomenduemie_napravleniya_vneurochnoj_deyatelnosti.htm ,
размещенные на сайте «Единое содержание общего образования» ИСРО РАО.

5. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных– организаций, протокол ФУМО по общему образованию от 22 июня 2022 г. №3/22.

6. На сайте ГБОУ ИРО размещён рекомендованный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов Краснодарского края на 2022-2023 учебный год. https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/08/1.-Метод.-реком.-1-4-классы_-2022-2023-итог.pdf (с.12-13 таблица 3)