

Краснодарский край, Северский район,
поселок городского типа Черноморский
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 51
поселка городского типа Черноморского
муниципального образования Северский район

Утверждаю
решение педсовета
протокол № 1
от « 30» августа 2022г.
Председатель педсовета
_____ Варченко М.П.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Краеведческий туризм»**

тип программы: комплексная

срок реализации программы 2 года

возраст обучающихся 12-14 лет

количество часов 68

Учитель Кузьменок Светлана Андреевна

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
7. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

4. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные результаты:

1. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
2. умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
3. умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
4. умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
5. умения оказывать первую медицинскую помощь;
6. формирование установки на здоровый образ жизни;
7. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки [6]

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов

6 класс

№п/п	Содержание программы	Формы реализации	Виды деятельности
Краеведение (3 часа)			
1	Природа родного края. Охрана природы. Виды туризма. Туристские возможности Краснодарского края.	Беседа, игра, круглый стол.	Изучить вопросы охраны природы родного края, виды туризма, туристические возможности.
Топография (2 часов)			
2	Топографическая подготовка. Условные знаки.	Занятие-практикум, беседа, ролевая игра.	Ознакомиться с условными знаками.
Туристские узлы (10 часов)			
3	Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник. Узлы: австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик. Узлы: булинь, удавка, карабинная удавка. Узлы: академический, ткацкий, встречный, шкотовый. Узлы: брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий. Мини-соревнования между командами «Мама, папа и я – туристская семья». Участие в личных зачетах по прохождению дистанции.	Беседа, игра, практикум, ролевая игра.	Ознакомиться с разными узлами, уметь их применять. Участвовать в зачетах.
Спортивное туристическое многоборье (6 часов)			
4	Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Подъем по склону по перилам спортивным способом. Подъем по склону по судейским перилам с самостраховкой. Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой. Навесная переправа. Переправа с самонаведением и снятием перил.	Беседа, игра, практикум, ролевая игра.	Изучить варианты самостраховки. Научиться правильному подъему и спуску
Спортивное ориентирование. (5 часов)			
5	Правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивное снаряжение. Спортивный компас. Спортивные карты. Технические	Беседа, игра, практикум, ролевая игра.	Изучить спортивное ориентирование. Изучить компас, спортивные карты

	приёмы: азимут, линейное ориентирование. Соревнования по спортивному ориентированию.		
Туристическая стенгазета (3 часа)			
6	Выбор названия для туристической газеты: открытый конкурс. Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос. Презентация первого номера газеты, посвященному Всемирному дню туризма.	Проект, газета, игра	Подготовить репортаж, Сделать стенгазету, взять интервью.
Природоохранные акции (2 часа)			
7	Опрос школьников, родителей об экологических проблемах микрорайона. Проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке.	Опрос, игра, практикум	Провести опрос по экологическим проблемам. Провести мероприятия на улицах, в парках
Походы (3 часа)			
8	Тактика и техника в пешеходном туризме. Пешеходный поход. Туристическое путешествие.	походы	Изучить тактику и технику пешеходного туризма. Сходить в поход

7 класс

№п/п	Содержание программы	Формы реализации	Виды деятельности
Основы туристической подготовки (24 часа)			
1	Инструктаж по технике безопасности. Вязки узлов. Техника спуска и подъёма. Техника параллельной и воздушной переправ. Техника вязки узлов. Прохождение полосы препятствий. Прохождение полосы препятствий. Изучение: зелёный пояс Славы, флора, фауна родного края. Вязка узлов. Техника спусков, подъёмов, прохождение траверса. Вязка узлов. Краеведение. Подвижные игры. Общая физическая подготовка. Краеведение. Изучение контурных карт. Определение высоты и расстояния. Азимут на предмет. Вязка узлов. Полоса препятствий. Общая физическая подготовка. Подвижные игры. Вязка узлов на время. Игра по выбору. Прохождения этапов в связке. Прохождения этапов в связке. Подвижная игра. Прохождение этапов в связке на время.	Беседа, игра, круглый стол, викторина	Изучить узлы, технику вязки узлов. Отработать технику спусков и подъёмов на практике. Прохождение полосы препятствий

Топография и ориентирование(1 час)			
2	Топографические знаки. Азимут на предмет	Занятие- практикум,беседа	Ознакомиться с условными знаками, пройти полосу препятствий
Краеведение (3 часа)			
3	Кубань наш общий дом.История моего поселкаЧто мы знаем о своем поселке?	Беседа, игра, практикум, ролевая игра.	Изучение родного края. Узнать историю поселка
Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности (2 часа)			
4	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений	Беседа, практикум	Изучить профилактику заболеваний, собрать походную аптечку. Изучить лекарственные растения
Общая и специальная физическая подготовка. (4 часа)			
5	Предупреждение спортивных травм на тренировках. Туристические путешествия, история развития туризма. Техника и тактика туристических этаповПредупреждение спортивных травм на тренировках.	Беседа, игра, практикум, ролевая игра.	Изучить спортивные травмы. Изучить туристические этапы. Пройти туристическую полосу препятствий

3. Тематическое планирование 6 класс

№	Название раздела	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
1	Краеведение	3	3	-
2	Топография	2	2	-
4	Туристские узлы	10	8	2
5	Спортивное туристическое многоборье	6	6	-
6	Спортивное ориентирование	5	3	2
7	Туристическая стенгазета	3	3	-
8	Природные акции	2	-	2
9	Походы	3	-	3

Итого: 34 часа

Тематическое планирование 7 класс

№	Название раздела	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
1	Основы туристической подготовки	24	20	4
2	Топография и ориентирование	1	1	2
3	Краеведение	3	3	0
4	Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности	2	2	0
5	Общая и специальная физическая подготовка	4	1	3

Итого: 34 часа

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Вводное занятие. 1 час				
1	Обеспечение безопасности. Особенности пешеходного туризма.	1		
Краеведение. 2 часа				
2	Природа родного края. Охрана природы.	1		
3	Виды туризма. Туристские возможности Краснодарского края.	1		
Топография. 2 часа				
4	Топографическая подготовка.	1		
5	Условные знаки.	1		
Туристские узлы. 10 часов				
6	Узлы и их применение в туризме.	1		
7	Узлы: прямой, проводник, двойной проводник.	1		
8	Узлы: австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик.	1		
9	Узлы: булинь, удавка, карабинная удавка.	1		
10	Узлы: академический, ткацкий, встречный, шкотовый.	1		
11	Узлы: брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн.	1		
12	Отработка навыков завязывания туристских узлов.	1		
13	Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий.	1		
14	Мини-соревнования между командами «Мама, папа и я – туристская семья».	1		
15	Участие в личных зачетах по прохождению дистанции.	1		
Спортивное туристическое многоборье. 6 часов.				
16	Страховки и самостраховки.	1		
17	Преодоление препятствий.	1		
18	Подъём по склону по перилам спортивным способом.	1		
19	Подъём по склону по судейским перилам с самостраховкой.	1		
20	Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой.	1		
21	Навесная переправа. Переправа с самонаведением и снятием перил.	1		
Спортивное ориентирование. 5 часов				
22	Правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивное снаряжение.	1		
23	Спортивный компас.	1		
24	Спортивные карты	1		
25	Технические приёмы: азимут, линейное ориентирование.	1		

26	Соревнования по спортивному ориентированию.	1		
Туристическая стенгазета. 3 часа				
27	Выбор названия для туристической газеты: открытый конкурс.	1		
28	Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос.	1		
29	Презентация первого номера газеты, посвященному Всемирному дню туризма.	1		
Природоохранные акции. 2 часа				
30	Опрос школьников, родителей об экологических проблемах микрорайона	1		
31	Проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке.	1		
Поход выходного дня 2 часа.				
32	Тактика и техника в пешеходном туризме.	1		
33	Пешеходный поход.	1		
Спортивный поход. 1 час				
34	Туристическое путешествие.	1		
	ИТОГО	34		

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Основы туристической подготовки			
1	Инструктаж по технике безопасности. Вязки узлов	1		
2	Техника спуска и подъёма	1		
3	Техника параллельной и воздушной переправ	1		
4	Техника вязки узлов	1		
5	Прохождения полосы препятствий	1		
6	Прохождение полосы препятствий	1		
7	Полоса препятствий	1		
8	Общая физическая подготовка	1		
9	Изучение родного края. Личная техника	1		
10	Полоса препятствий. Игра	1		
11	Изучение: зелёный пояс Славы, флора, фауна родного края. Вязка узлов.	1		
12	Техника спусков, подъёмов, прохождение траверса.	1		
13	Вязка узлов.	1		
14	Подвижные игры. Общая физическая подготовка	1		
15	Вязка узлов. Полоса препятствий	1		
16	Общая физическая подготовка. Подвижные игры	1		
17	Вязка узлов на время. Игра по выбору.	1		
18	Прохождения этапов в связке.	1		
19	Прохождения этапов в связке. Подвижная игра.	1		

20	Прохождение этапов в связке на время.	1		
21	Спуск и подъём с наведением и снятием.	1		
22	Подвижные игры. Спуск и подъём с наведением и снятием.	1		
23	Общая физическая подготовка. Параллельная, воздушная переправа.	1		
	Топография и ориентирование			
24	Топографические знаки. Азимут на предмет	1		
	Краеведение			
26	Кубань наш общий дом.	1		
27	История моего поселка	1		
28	Что мы знаем о своем поселке?	1		
	Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности			
29	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений	1		
30	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи. Приёмы транспортировки пострадавшего	1		
	Общая специальная физическая подготовка			
31	Предупреждение спортивных травм на тренировках.	1		
32	Туристические путешествия, история развития туризма.	1		
33	Техника и тактика туристических этапов	1		
34	Предупреждение спортивных травм на тренировках.	1		
	Итого	34		