

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №51  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГАВРИШЕНКО ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности

**тематическая**

(тип программы: комплексная/тематическая)

**«Юный экскурсовод»**

(наименование)

**1 год**

(срок реализации программы)

**10-11 лет**

(возраст обучающихся)

**Духовно-нравственная направленность**

Составитель: Костянецкая И.В.

учитель начальных классов

Программа «Юный экскурсовод» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине. Данная программа в системе внеурочной деятельности предполагает обучение учащихся школы основам экскурсионного дела. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания ребенка, а также восприятия им музейной культуры. Кроме того, школа юного экскурсовода призвана научить обучающегося трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Школьный музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.

Данная программа предназначена для обучающихся 4 классов, интересующихся историей родного края и музееведением. Курс рассчитан на 1 год обучения и составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в календарно-тематическом плане. Время занятий составляет 45 минут.

**Главная цель программы** - сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала.

#### **Задачи программы:**

- ✓ расширение и углубление знаний, дополняющих школьную программу;
- ✓ содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- ✓ формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности обучающихся по изучению истории своего народа;
- ✓ воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- ✓ формирование способности самостоятельно оценивать исторические события;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

#### **В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа направлена на:**

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для творческой самореализации личности ребёнка;
- привлечение детей к участию в общественно полезных, социально значимых акциях;
- взаимодействие с семьёй.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных понятий и способствует формированию эволюционного мышления. Значительное место в программе отведено экскурсиям, практической работе и проведению наблюдений. Обучающиеся собирают, систематизируют, исследуют материалы. Работа на занятиях строится как исследовательская: дети находят дополнительную литературу, систематизируют материал.

**Сроки и этапы реализации программы.** Программа имеет духовно-нравственную направленность, предназначена для детей в возрасте от 10 до 11 лет, рассчитана на 1 год обучения.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, а на активное участие их самих в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему своего народа. Программа призвана расширить кругозор по

истории страны и родного города, обучить навыкам работы с разнообразными историческими и музейными источниками. Значительное место в программе занимает изучение материалов музейного фонда, музейных экспозиций, литературы, предполагается сотрудничество с музеями города.

#### **Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:**

- набор раздаточных материалов;
- художественная литература для чтения по темам программы;
- демонстрационный материал (карты, таблицы);
- оборудование для аудиовизуальной проекции;
- кабинет кубановедения.

#### **При отборе исторических сведений для занятия применяются правила:**

1. События истории должны быть важными для данного края, доступными, эмоционально насыщенными;
2. Предоставлять обучающимся возможность совершать маленькие «открытия», привлекая их к участию в работе по какой-нибудь теме или знакомому объекту;
3. Формировать умение наблюдать окружающую действительность, искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом;
4. Вызвать интерес к родным местам, городу, улице, дому, школе, содействовать формированию чувства ответственности за происходящее вокруг.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

В современном мире крайне важно умение не просто пассивно усваивать знания, но и уметь обрабатывать информацию, уметь правильно воспользоваться ею. В связи с этим предусмотрено существенное увеличение проблемных вопросов, творческих и практических заданий, самостоятельной работы в школьном музее. В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию обучения по программе будут сформированы:

#### **Личностные действия:**

##### **Обучающийся научится и приобретет:**

- научится ориентироваться в важнейших для области событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой народов мира;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Регулятивные действия:**

#### **Обучающийся научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

#### **Обучающийся получит возможность:**

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении экскурсий, работе с музейными фондами, над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные действия:**

#### **Обучающийся научится:**

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города;
- описывать достопримечательности города;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

#### **Обучающийся получит возможность:**

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных, школьных архивах.

### **Коммуникативные действия:**

#### **Обучающийся научится:**

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в школьном музее;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

#### **Обучающийся получит возможность:**

- готовить и выступать с сообщениями;
- работать с экспозицией кабинета кубановедения;

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности, проводить экскурсии в кабинете;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **Система организации контроля за реализацией программы.**

**Подведение итогов деятельности по каждому разделу будет организована в форме:**

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- выставок рисунков.
- создания презентаций и представлений по изученной теме;
- создания и защиты собственного проекта;
- исследовательской работы;
- участия в массовом мероприятии (конкурсной программе)

## **Содержание курса программы**

### **1. Вводное занятие.**

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

### **2. Основы музейных знаний.**

Профиль музеев. Музеи мира. Музеи города.

### **3. О чем будет рассказывать экспозиция кабинета кубановедения.**

Принцип работы: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами труда областного округа, родителями.

### **4. Славное прошлое Кубани.**

История основания города Краснодара. Знаменитые земляки.

### **5. Виды экскурсий.** Обзорная, тематическая, инровая. Отбор экспонатов. Знакомство с работой экскурсоводов.

### **6. История родной школы.**

### **7. Роль экскурсовода в работе экспозиции.**

Знакомство учащихся с работой экскурсовода.

### **8. Методика подготовки экскурсий.**

Составление плана экскурсии. Отбор и систематизация значимого материала.

### **9. Как провести экскурсию.**

Составление текста экскурсии. Правилам проведения экскурсии с учетом возрастных особенностей экскурсантов.

### **10. Я - экскурсовод.**

Преодоление неуверенности в своих силах, развитие коммуникативных способностей.

### **11. Пробуем свои силы.**

Ведение экскурсий в кабинете, в школьном музее.

### **12. Сбор материала для исследовательской работы.**

### **13. Оформление творческой работы.**

Оформление результатов поисково-исследовательской работы. Библиография. Критерии оценки проекта.

### **14. Представление результатов поисково-исследовательской деятельности.**

Презентация, защита проекта. Публичное выступление.

## 15. Проведение экскурсий в кабинете.

### **Форма организации занятия – групповая:**

- беседы, устные журналы, дискуссии;
  - экскурсии;
  - самостоятельное проведение экскурсий в музейном уголке;
  - заочные путешествия по музеям мира;
  - викторины, конкурсы (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
  - индивидуальная самостоятельная работа;
  - творческая работа (рисунки, мини – сочинения, статьи в газету);
  - исследовательская работа (участие в проектной деятельности);
  - консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
  - конференции (участие детей в школьных и районных мероприятиях) и т.п.
- чтение художественной и научно-познавательной литературы.

### **Тематическое планирование**

№/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Основы музейных знаний.	2
3.	О чем будет рассказывать экспозиция кабинета кубановедения.	1
4.	Славное прошлое Кубани.	2
5.	Виды экскурсий.	3
6.	История родной школы.	1
7.	Роль экскурсовода в работе экспозиции.	2
8.	Методика подготовки экскурсий.	2
9.	Как провести экскурсию.	2
10.	Я - экскурсовод.	2
11.	Пробуем свои силы.	3
12.	Сбор материала для исследовательской работы.	8
13.	Оформление творческой работы.	2
14.	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности.	2
15.	Проведение экскурсий в кабинете.	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности  
"Юный экскурсовод" учителя начальных классов МБОУ СОШ № 51  
пгт Черноморского МО Северский район  
Костянецкой Наталии Владимировны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности «Юный экскурсовод» предназначена для обучающихся 4 класса и рассчитана на 1 год обучения (34 часа, 1 занятие в неделю).

Данная методическая разработка содержит интересные программные материалы для организации внеурочного пространства обучающихся НОО.

В основу программы внеурочной деятельности духовно - нравственной направленности "Юный экскурсовод" положен системно - деятельностный подход, что выгодно отличает её от подобных методических материалов.

Необходимо отметить, что программа полностью соответствует всем требованиям нормативно - регламентирующих документов, в том числе, ФГОС НОО,

Автор выделяет цели программы: предоставить материалы, способные оказать существенную методическую и практическую помощь педагогам в организации внеурочной деятельности, трансляция собственного передового опыта, получение обратной оценочной связи от коллег - рефлексия.

Следует отметить актуальность выбранной темы, которая обусловлена, прежде всего, большой востребованностью материалов подобного рода, массовостью их использования, лёгкостью организации процесса в своих педагогических условиях.

Новизна и практическая значимость работы состоит в том, что программные разработки подобного типа всегда будут интересны коллегам, востребованы ими и значимы, так как позволяют понять как суть самой внеурочной деятельности в начальной школе, так и увидеть новые пути решения целей и задач и наполнение программы необходимыми материалами по их достижению.

К достоинствам работы следует отнести то, что данная работа прекрасно структурирована, все обязательные для подобного рода документов разделы присутствуют, логически связаны и наполнены актуальным, действенным содержанием.

Программа внеурочной деятельности выполнена на достаточно высоком уровне, представляет практический интерес, соответствует всем требованиям предъявляемым к работам такого рода, и может быть рекомендована для использования в ОО муниципалитета.

27.08.2020 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №51  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГАВРЮШЕНКО ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности

тематическая

(тип программы: комплексная тематическая)

**«Изучаю родной край»**

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

10-11 лет

(возраст обучающихся)

**Спортивно-оздоровительная направленность**

Составитель: Костянецкая Н.В.

учитель начальных классов



Рабочая программа курса «Изучаю родной край» составлена на основе авторской программы «Историческое краеведение: моя малая Родина», авт. Косолаповой Т.Л., Сыз Г.Г.  
Через содержание курса «Изучаю родной край» реализуется спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности.

#### **Цели курса:**

- формирование у обучающихся 4 классов представления о социокультурной картине родного края;
- развитие способностей коммуникативного взаимодействия в социальном бытии;
- формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся знаний об уникальности культурных и природных особенностях родного края посредством реализации в учебном процессе коммуникативной функции родного языка;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к родному дому, семье, школе как части культурного наследия родного края;
- формирование умений и навыков социальных отношений на основе анализа культурного и природного наследия своего родного края.

Содержание курса «Юный турист: изучаю родной край» опирается на ранее полученные знания из школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии и способствует:

- формированию у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города: о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- формированию поисковой деятельности: наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
- развитию коммуникативных навыков и умений в процессе общения;
- развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширению исторического и экологического кругозора учащихся;
- пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- умению строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием

#### **Ценностные ориентиры содержания курса**

Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.  
Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, *поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой, не говори неправды, будь милосерден и т.д.*).

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Программа курса «Изучаю родной край» актуальна в современное время. Российский академик Д. С. Лихачёв верно отметил, что только «любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества». Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит организациям, осуществляющим образовательную деятельность. Именно они призваны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Место курса в учебном плане:

4 класс -34 ч. 1ч в неделю, 34 учебные недели.

Программа может реализовываться ( по усмотрению учителя) через взаимодействие с музеями, библиотеками города и др.

Место проведения занятий определяется еженедельной тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях поселка и на открытом пространстве.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Обучающиеся имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретению необходимых внутренних качеств. Обучающиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских работах, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается

формирование *универсальных учебных действий*

#### **Личностные:**

Внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;

основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

### **Метапредметные**

#### *Регулятивные*

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия

результатов требованиям данной задачи;

адекватно воспринимать предложения и оценку участников образовательных отношений;

различать способ и результат действия

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### *Познавательные*

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием

дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

выражать речь в устной и письменной форме;

проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### *Коммуникативные*

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнерами;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Виды и формы работы:** беседа, практическое занятие, исследовательская деятельность (частичная), экскурсия, презентация, индивидуальная, парная, групповая работа, самостоятельная работа.

**Система оценки результативности** является комплексной и предусматривает: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ребёнка с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ школьного, городского, всероссийского уровня;

представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов с последующей передачей фото и видеоматериалов;

составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов;

создание и защита собственного проекта;

создание презентаций - представлений по изученной теме;

организация и проведение конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

участие в конференциях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

## Содержание программы

4 класс

1. Вводное занятие (2 часа)

Что будем изучать на кружке «Юный турист» в 4 классе. Выявление экскурсионных объектов.

2. Мы живём в России (16 часов)

Краснодарский край. Территория, граница, географическое положение области. Древние города Краснодарского края. Древние и современные памятники архитектуры. Соседи края. Города Краснодарского края, традиции, исторические места. Историко-архитектурные места. Природные богатства края. Города воинской славы. Город-герой Новороссийск. Земляки, прославившие край.

3. Экскурсионные объекты (12)

1. Никто не забыт, ничто не забыто.

Изучение и посещение объектов связанных с историей ВОВ и другими войнами. Малая земля, Голубая линия, музей семьи Степановых.

2. Дорогами дружбы

Изучение и посещение объектов, знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом жителей края. Фестиваль народного творчества в городе.

3. Отчизны верные сыны.

Изучение и посещение объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся краснодарцев, прославивших нашу Родину.

4. Историко - архитектурные места.

Изучение и посещение памятников истории и архитектуры.

5. Природные богатства родного края.

6. Учебно - исследовательская работа.

Изучение и посещение ближайших объектов, связанных с историей ВОВ и других войн (улицы, Мемориаль, памятники). Посещение объектов культуры и объектов, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся земляков, прославивших нашу Родину (театры, выставки, музеи).

Изучение и посещение памятников истории и архитектуры. Изучение и посещение природного богатства края (национальный парк).

7. Проектная деятельность (4)

1. Проект «Отцы и верные сыны». 2. Проект «Они прославили край»

#### Методы работы

1. Новиково - исследовательский метод (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях).

2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях.

3. Метод контроля: самоконтроль, контроль качества усвоения программы.

4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

#### Тематический план

		Наименование разделов	Всего часов
4 класс	1	Вводные занятия	2
	2	Мы живём в России	16
	3	Экскурсионные объекты	12
	4	Проектная деятельность	4
		Итого	34

#### Календарно-тематическое планирование

№	дата		Тема занятия	Виды деятельности	Примечание
	п	ф			
Вводное занятие (2 час)					
1-2	4.09 11.09		Вводное занятие. Что будем изучать на кружке «Изучаем родной край» в 4 классе.	беседа.	
Мы живём в России (16 часов)					
3-4	18.09 25.09		Краснодарский край. Территория, граница, географическое положение.	Исследовательская деятельность.	
5-6	2.10 9.10		Соседи края. Заочная экскурсия в республику Адыгея.	Презентация фотовыставки.	
7-8	16.10 23.10		Историко-архитектурные места края. Природные богатства края.	Исследовательская деятельность.	
9-10	30.10 13.11		Историко-архитектурные места края. Города воинской славы.	Презентация слайдов, мини-сообщений.	

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Изучаю родной край» учителя начальных классов МБОУ СОШ № 51 пгт Черноморского МО Северский район  
Костянецкой Наталии Владимировны

Представленная для рецензирования программа «Изучаю родной край» по структуре, разделам, информационной составляющей полностью соответствует всем требованиям нормативно - регламентирующих документов, в том числе, ФГОС НОО. Данная программа предназначена для обучающихся 4 класса, рассчитана на 1 год обучения (34 часа, 1 раз в неделю).

Актуальность выбранной темы обусловлена, прежде всего, в обязательности организации внеурочной деятельности с обучающимися по ФГОС, массовостью применения подобных программных материалов в педагогической практике, лёгкостью адаптации предложенного в своих педагогических условиях.

Программа «Изучаю родной край» в полной мере демонстрирует высокий профессионализм, наработанные сценарные и прогностические навыки. Разработка хорошо структурирована, все обязательные для такого вида документов разделы присутствуют, логически связаны и наполнены актуальным, действенным содержанием. Хорошо разработаны вводная часть, содержащая описание приобретаемых обучающимися УУД, объёмно представлены Содержание Программы и Тематическое планирование.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Автор считает, что при реализации программы создается основа для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование учащегося. В этом заключается актуальность и педагогическая целесообразность данной программы.

Необходимо обратить внимание на цели программы, это формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно - нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания. По мнению автора, это дает возможность учащимся проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, казачьем обществе), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел. Работа выполнена на достаточно высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес. Методическая разработка соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Данная программа будет интересна педагогам, классным руководителям и может быть рекомендована для использования в других ОО муниципалитета.

06.08.2020 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бялец

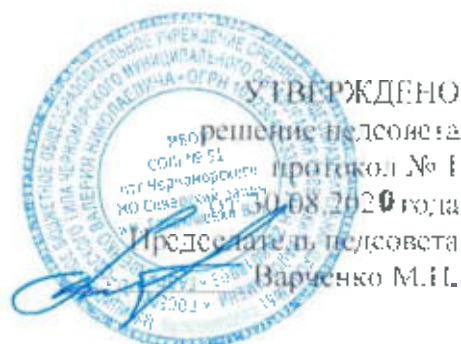
Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В. Ганина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №51  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГАВРИШЕНКО ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**тематическая**

(тип программы: комплексная тематическая)

**«Мой мир»**

(наименование)

**1 год**

(срок реализации программы)

**10-11 лет**

(возраст обучающихся)

**Общекультурная направленность**

Составитель: Кослянецкая Н.В.

учитель начальных классов

Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряжённые социально – экономические отношения, противоречивый информационный процесс, повышенные культурные требования к человеку при понижении уровня общей культуры в обществе – всё это ставит ребёнка в трудное положение.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, ответственного, культурного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Базовые духовно-нравственные ценности пронизывают всё учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина. Система базовых национальных ценностей создаёт смысловую основу пространства культурного и духовно-нравственного развития личности. Мало просто воспитывать традиционные ценностные отношения, ученик должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных и культурных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность общекультурного воспитания.

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России.

**Цель программы** – формирование нравственных чувств и этического сознания в процессе социального становления через самопознание, общение, коллективную деятельность.



### **Задачи программы:**

1. Знакомить школьников с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе, нравственными нормами поведения.
2. Формировать у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения; чувство ответственности за поступки.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.
5. Воспитывать сочувствие, желание оказать поддержку, принимать помощь других.

Основными принципами программы являются: учёт современных требований; учёт возрастных особенностей учащихся; доступность, последовательность; системность; личностно – ориентированный подход; управляемость образовательным процессом; сочетание в практической деятельности индивидуальной и групповой форм работы.

Формы и виды деятельности: игровая; познавательная; проблемно – ценностное общение; досугово – развлекательная; ролевые и ситуационные игры; сюжетно – ролевые игры; познавательные, эстетические, профилактические беседы; занятия с использованием художественных средств выразительности; просмотр кинофильмов; конкурсы; викторины. Праздники; посещение музеев и библиотек.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

Реализация программы позволит:

- сформировать духовно-нравственные начала личности;
- сформировать потребность в познавательной активности личности;
- сформировать эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

Школьник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной и заданной области.

*Школьник получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

Научится:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- осуществлять запись (фиксировать) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

*Школьник получит возможность научиться:*

-имеет опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Содержание** данной программы тесно связано с содержанием учебных предметов, особенно с окружающим миром, чтением, развитием речи, логопедическими занятиями.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей младшего школьного возраста (10-11 лет), предполагают задания комбинированного типа, которые включают в себя теоретический аспект и практическую подготовку. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия призваны способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Дети не только получают знания об этических нормах поведения, но и упражняются в приёмах различных способов поведения, овладеют навыками эффективного общения. На занятиях проводится коррекция эмоционально – личностной сферы детей. Навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми развиваются через беседу на нравственную тему; чтение художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц; поговорок, продолжение тематического рассказа; учебно – игровые упражнения (творческого подражательного характера); разыгрывание и анализ ситуации; мини – конкурсы; совместную разработку правил поведения.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Общее количес тво часов.	Теорети ческие	Практичес кие	Форма контроля
----------	---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------------	-------------------

*- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.*

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- контролировать действия партнёра.

*Школьник получит возможность научиться:*

- учитывать координацию в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.*

### **Планируемые результаты в области общекультурного**

#### **воспитания:**

- имеет опыт использования норм и правил поведения в различных ситуациях;
- адекватно откликается на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, принимает помощь других и т.д.;
- обладает способностью к адекватной самооценке, осознаёт ответственность за свои поступки;
- имеет опыт взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Мой мир» учителя начальных классов  
МБОУ СОШ № 51 пгт Черноморского МО Северский район  
Костянецкой Наталии Владимировны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности общекультурной направленности: «Мой мир» Костянецкой Н.В. разработана для учащихся 4 класса общеобразовательной школы, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа, по 1 занятию в неделю).

Программа содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, тематическое и календарно-тематическое планирование. Каждый структурный компонент методической разработки наполнен информационным материалом содержательного характера в соответствии с выполняемыми функциями программы.

Необходимо отметить, что основной целью разработки является формирование нравственных чувств и этического сознания в процессе социального становления через самопознание, общение, коллективную деятельность. Цель работы отражает содержание программы и полностью соответствует её структуре.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных и культурных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность общекультурного воспитания.

Новизна и оригинальность идей, положенных в основу работы, заключаются в применении современного подхода к образовательной деятельности в начальной школе. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Содержание деятельности обучающихся 4 класса во внеурочное время - это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально.

Автор акцентирует внимание на системных знаниях учащихся об окружающем их мире в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Проведение тестирования, наблюдения, организация праздников, игровых ситуаций, беседы, блиц - турниры, разыгрывание реальных ситуаций, разного рода конкурсы и другие творческие мероприятия дают возможность активизировать процесс обучения, делая его увлекательным и интересным.

Особенностью методической разработки является направленность программы на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития, что обеспечивает их личную самооценку, взаимоотношение с окружающими людьми в различных социально-общественных ситуациях. Это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности.

Автором запланированы задания комбинированного типа, которые включают в себя теоретический аспект и практическую подготовку. Занятия способствуют гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Дети не только получают знания об этических нормах поведения, но и упражняются в приёмах различных способов поведения, овладеют навыками эффективного общения. Методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему.

Методическая разработка Костянецкой Н.В. программы внеурочной деятельности «Мой мир» заслуживает внимания, достаточно чётко структурирована, логически выстроены все составляющие компоненты. Методический материал соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам. Язык и стиль изложения материалов: четкий, ясный. Работа выполнена на хорошем уровне, может быть рекомендована к применению в других ОО муниципалитета.

17.08.2020 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В. Ганина



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Костянецкая Наталия Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 51 пгт Черноморского МО Северский район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Программа внеурочной деятельности  
духовно-нравственной направленности "Юный  
экскурсовод"**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-duhovno-nravstvennoj-napravlenosti-yunyj-ekskursovod-5696777.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН ВООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство проекта «Инфоурок» выдано на основании «Манифеста о качестве «Инфоурок»» от 17.05.2017 г. № 2587-00-06-17.05.2017

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Костянецкая Наталия Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 51 пгт Черноморского МО Северский район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Родительское собрание "Безопасная цифровая среда"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-bezopasnaya-cifrovaya-sreda-5657210.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

Документ выдан в соответствии с  
«Манифестом о качестве «Инфоурок»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство в реестре информации Национального центра ISSN (присвоен Международный стандартный номер периодического издания)  
№: 2587-8218 от 17.06.2017г.



[infourok.ru](https://infourok.ru)

10.01.2022  
№84720994



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Костянецкая Наталия Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 51 пгт Черноморского МО Северский район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Программа внеурочной деятельности общекультурной направленности "Мой мир"

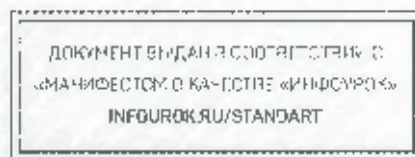
**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-obshekulturnoj-napravlennosti-moj-mir-5696772.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



Учебный центр «Инфоурок»  
г. Смоленск, ул. Гагарина, 135А  
Смол. обл. М.В. Дудина 6020-19  
стандартный документ качества  
выданы  
№ 2183 8018 от 23.01.2022.

[infourok.ru](https://infourok.ru)

23.01.2022

BH89502832

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Костянецкая Наталия Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 51 пгт Черноморского МО Северский район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок мужества "Блокада Ленинграда"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-muzhestva-blokada-leningrada-5657216.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(приложение Международной  
стандартный номер серийного  
издания)  
№ 2587-8018 от 17.05.2017г.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Властными подтверждаются, что

**Костянецкая Наталия Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 51 пгт Черноморского МО Северский район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности "Изучаю родной край"**

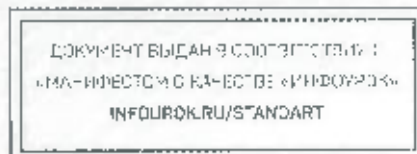
**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-sportivno-ozdorovitelnoj-napravlenosti-izuchayu-rodnoj-kraj-5696768.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении положительных результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
Редакционно-издательского центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации в Научно-исследовательском центре ИСЧ (Глобальное Междисциплинарное стандартное наименование публикации): № 2582-8018 от 11.06.2017г.

[infourok.ru](https://infourok.ru)

23.01.2022

HX28633168



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**КОСТЯНЕЦКАЯ НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

*учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 51 пгт. Черноморского МО Северский район имени  
Гаврюшенко Валерия Николаевича*

**ПРИЗЁР**

муниципального этапа конкурса  
«Самый классный классный» в 2021 году

Начальник управления образования  
администрации МО Северский район



Л.В.Мазько

ст.Северская  
2021 г.



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**КОСТЯНЕЦКАЯ НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

*учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 51 пгт. Черноморского МО Северский район имени  
Гаврюшенко Валерия Николаевича*

**ПРИЗЁР**

муниципального этапа профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2021 году

Начальник управления образования  
администрации МО Северский район



Л.В.Мазько

ст. Северская  
2021 г.

Всероссийское издание "СЛОВО ПЕДАГОГА"  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

# ДИПЛОМ

Серия ДД №74872 от 05.12.2021 г.  
Настоящим дипломом награждается

*учитель начальных классов*  
**МБОУ СОШ № 51**  
*пгт. Черноморский, Краснодарский край, Северский район*

***Костянецкая Наталия Владимировна***  
***за I место***

*во всероссийском конкурсе*  
***"Совместная деятельность педагогов и родителей"***

Главный редактор



**В.В. Богданов**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002328338

Документ о квалификации

Регистрационный номер

10519

Город

Красноярск

Дата выдачи

31 марта 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Костянецкая Наталья Владимировна**

в период

с 25 марта 2020 г. по 31 марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки

«Луч знаний»

по дополнительному профессиональному программе

«Концепция преподавания кубановедения в

соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС

СОО»

в объеме

72 часов

Руководитель

С.А.Крестоварь

Гуркина И.А.  
Быкова С.А.



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002581647

Документ о квалификации

Регистрационный номер

380990

Город

Красноярск

Дата выдачи

12 января 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Костянецкая Наталья Владимировна**

в период

с 6 января 2021 г. по 12 января 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации и (на)

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки  
"Луч знания"»

по дополнительной профессиональной программе

«Активизация познавательной деятельности  
младших школьников с ограниченными  
возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегии  
повышения успешной учебной деятельности»

в объёме

72 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.  
Быкова С.А.



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002675207

Документ о квалификации

Регистрационный номер

52303

Форм

Красноярск

Дата выдачи

11 мая 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Костянецкая Наталья Владимировна**

в период

с 4 мая 2021 г. по 11 мая 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки

«Луч знаний»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.  
Быкова С.А.