

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Гиголаева Ч.М.
«27» августа 2020 года

Краснодарский край, Северский район,
поселок городского типа Черноморский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 пгт Черноморского
муниципального образования Северский район
имени Гаврюшенко Валерия Николаевича

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике
класс 5
учитель Верняева Ольга Николаевна
количество часов: всего 170 часов; в неделю 5 часов;

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике 5- 6 класс, разработанной учителем МБОУ СОШ № 51 Верняевой Ольгой Николаевной, утвержденной решением педсовета протокол № 1 от 28 августа 2018г.

Планирование составлено на основе рабочей программы «Математика, 5 класс» Москва, «Просвещение», 2018 г., автор И.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеусоков, С.И.Шварцбургд

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник «Математика 5» Москва, «Мнемозина», 2019г.
Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеусоков, С.И.Шварцбургд

№ урока	Разделы	Тема урока	Кол -во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности
				по плану	фактически		
1.	1. Натуральные числа и шкалы 15ч. 1.1 Обозначение натуральных чисел 3ч	Обозначение натуральных чисел	1			ММК, презентация «Обозначение натуральных чисел»	Личностные : формирование первоначальных представлений о целостности математической науки, об этапах ее развития. О ее значимости в развитии цивилизации. Дают адекватную оценку своей учебной деятельности Метапредметные: Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом (развернутом) виде. Коммуникативные - оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций Предметные: Описывать свойства натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: цифра, число, называть классы, разряды в записи натурального числа. Читать и записывать натуральные числа, определять значимость числа, сравнивать и упорядочивать их. Грамматически правильно читать встречающиеся математические выражения.
2.		Чтение и запись натуральных чисел	1			ММК, презентация «Чтение и запись натуральных чисел», СД (мультимед.приложение к урокам)	
3.		Сравнение натуральных чисел	1			ММК, презентация «Чтение и запись натуральных чисел», СД (мультимед.приложение к урокам)	
4.	1.2 Отрезок. Длина отрезка. Треугольник Плоскость, прямая, луч 5ч.	Отрезок.	1			ММК, презентация «Отрезок», линейка, СД (мультимед. приложение к урокам)	Личностные : формировать культуру работы с графической информацией. Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового Метапредметные: Регулятивные - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, ищут средства её осуществления. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками, приводить примеры аналогов отрезков в окружающем мире, сравнивать предметы по их длине, используя их графическое изображение. Предметные: Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: точку, отрезок, прямую, луч, многоугольник. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Измерение отрезков, вычисление периметров треугольников. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля.
5.		Длина отрезка	1			ММК, презентация «Отрезок», линейка, СД (мультимед. приложение к урокам)	
6.		Треугольник	1			ММК, презентация «Треугольник», линейка, СД (мультимед. приложение к урокам)	
7.		Плоскость, прямая, луч	1			ММК, презентация «Плоскость, прямая», линейка, СД «мультимед. приложение к урокам»	
8.		Прямая, луч	1			ММК, презентация «Луч»	
9.	1.3 Шкалы и координаты. Меньше или больше 7ч	Шкалы	1			ММК, презентация «Шкалы и координаты», часы, термометр, весы	Личностные : формирование навыка изображения величин; работы по алгоритму. Осуществлять самоконтроль, оценивать результат усвоения материала. Метапредметные: формировать умения сопоставлять предмет и окружающий мир. Регулятивные - работают по составленному плану, используют
10.		Координаты	1			ММК, презентация «Шкалы и координаты».	

11.		Решение задач по т. «Шкалы и координаты»	1				дополнительные источники информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принять другую точку зрения, изменить свою точку зрения
12.		Меньше или больше	1			ММК, презентация «Меньше или больше»	Коммуникативные - умеют слушать других, принять другую точку зрения, изменить свою точку зрения
13.		Сравнение чисел	1				Предметные: Уметь определять координату точки на луче, и изображать точку по заданной координате, сравнивать числа, находить цену деления шкалы.
14.		Решение задач по т. «Натуральные числа и шкалы»	1				
15.		<i>К/р 1 по теме «Натуральные числа и шкалы»</i>	1				
16.	2.Сложение и вычитание натуральных чисел 21ч. 2.1 Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения и вычитания 10ч	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел	1			ММК, СД «Мультимедийное приложение к урокам»	Личностные: Формирование навыков работы по алгоритму. Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности, самооценки и самоконтроля
17.		Решение упражнений по т. «Сложение натуральных чисел»	1			ММК, презентация «Устный счёт»	Метапредметные: (К)-формировать навыки учебного сотрудничества (Р)-самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию (П)-уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений
18.		Решение упражнений по т. «Сложение натуральных чисел»	1			ММК, презентация «Свойства сложения», СД «Мультимед. приложение к урокам»	Научиться отличать задачи с условием в косвенной форме и правильно их решать
19.		Свойства сложения натуральных чисел	1			ММК, презентация «Свойства сложения»,	Предметные: Выполнять сложение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: сумма, слагаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении.
20.		Применение свойств сложения к решению примеров	1			ММК, презентация «Свойства сложения»,	Формулировать переместительное и сочетательное свойства сложения натуральных чисел, свойства нуля при сложении. Решать задачи. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов. Грамматически верно читать числовые выражения, содержащие действия сложения. Решать примеры и задачи.
21.		Вычитание натуральных чисел	1			ММК, презентация «Вычитание»,	
22.		Свойства сложения и вычитания	1			ММК, презентация «Свойства вычитания»	
23.		Свойства сложения и вычитания натуральных чисел	1				
24.		Применение свойств сложения и вычитания в решении примеров	1			ММК, презентация «Свойства сложения», «Вычитание»	
25.		<i>К/р № 2 по т. «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>	1				

26.	2.2 Числовые и буквенные выражения бч	Анализ контрольной работы. Числовые выражения	1		ММК, презентация «Числовые и буквенные выражения»	<p>Личностные: Формирование устойчивой мотивации к изучению нового</p> <p>Метапредметные: (К)-воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачей, находить в тексте информацию, необходимую для решения, управлять своим поведением (контроль, самокоррекция самооценки) (Р)-составление плана совместно с учителем, определять последовательность промежуточных действий с учётом конечного результата (П)-уметь выделять существенную информацию из текстов, составлять причинно следственные связи</p> <p>Предметные: Научиться записывать числовое выражение по его словесной формулировке, называть компоненты в выражении. Развивать умение анализировать математические тексты и грамотно обосновывать свою точку зрения для составления буквенного выражения и нахождения его значения. Владеть символьным языком для записи свойств сложения и вычитания. модели</p>
27.		Числовые и буквенные выражения.	1		ММК, презентация «Числовые и буквенные выражения»	
28.		Числовые и буквенные выражения.	1			
29.		Буквенная запись свойств сложения	1		ММК, презентация «Буквенная запись свойств сложения»	
30.		Буквенная запись свойств вычитания	1			
31.		Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1			
32.	2.3. Уравнение 5ч.	Уравнение. Корень уравнения	1		ММК, СД «Мультимед. приложение к урокам»	
33.		Решение уравнений несколькими способами	1			
34.		Задачи на составление уравнения	1			
35.		Решение уравнений и задач на составление уравнений	1			
36.		К/р № 3 по т. «Числовые и буквенные выражения. Уравнение»	1			
37.	3. Умножение и деление натуральных чисел 27ч. 3.1 Умножение натуральных чисел и его свойства 5ч.	Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел	1			
38.		Компоненты умножения	1		ММК, СД «Мультимедийное приложение к урокам» (компоненты умножения)	
39.		Переместительное свойство умножения	1		ММК, СД «Мультимедийное приложение к урокам» (переместительное свойство умножения)	

40.		Сочетательное свойство умножения	1			ММК, СД «Мультимедийное приложение к урокам»(сочетательное свойство умножения)	использовать в речи термины: произведение, множитель. Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Грамматически верно читать числовые и буквенные выражения, содержащие действие умножение. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Выполнять умножение натуральных чисел. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.
41.		Умножение натуральных чисел его свойства	1				
42.	3.2 Деление 7ч.	Деление	1			ММК, презентация «Деление»	Личностные: формировать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Метапредметные: уметь выполнять действия по алгоритму; выявлять и использовать аналогии; сопоставлять свою работу с образцами; анализировать условие задачи и выделять необходимую для решения информацию; находить информацию, представленную в неявном виде; группировать объекты по определенным признакам; осуществлять анализ объектов и выделять их существенные характеристики. (Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других Предметные: Выполнять деление натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: частное, делимое, делитель. Формулировать свойства деления натуральных чисел. Формулировать свойства нуля и единицы при делении. Решать простейшие уравнения на основе зависимости между компонентами арифметических действий. Грамматически верно читать числовые и буквенные выражения, содержащие действие деление.
43.		Компоненты деления	1			ММК, СД «Мультимедийное приложение к урокам» (Компоненты деления)	
44.		Деление в столбик	1				
45.		Деление с нулями в частном	1				
46.		Взаимосвязь между компонентами в делении	1			ММК, СД «Мультимедийное приложение к урокам» (Компоненты деления)	
47.		Деление натуральных чисел	1				
48.		Решение упражнений на деление	1				
49.	3.3 Деление с остатком 4ч.	Правила деления с остатком.	1			ММК, презентация «Деление с остатком»	
50.		Деление с остатком	1			ММК, СД «Мультимедийное приложение к урокам» (деление с остатком)	
51.		Задачи на деление с остатком	1				
52.		К/р №4 «Умножение и деление натуральных чисел. Деление с остатком»	1				
53.	3.4 Упрощение выражений. Порядок выполнения	Анализ контрольной работы. Распределительное свойство умножения	1			ММК, СД «Мультимедийное приложение к урокам» (распределительное свойство умножения)	Личностные: формирование креативного мышления, умения понимать смысл поставленной задачи, оценивать результат своей деятельности. Метапредметные: формировать умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач, умение

54.	<i>действий 8ч</i>	Применение распределительного свойства умножения при упрощении выражений	1				<p>устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы. (Р) – работают по составленному плану, используют дополнительную литературу, понимают причины своего неуспеха; выход из данной ситуации. (П) – строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи. (К) – умеют слушать других; принимать точку зрения другого</p> <p>Предметные: Формулировать распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания. Находить значения выражений. Упрощать буквенные выражения. Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты. Знать действия первой и второй ступени, порядок действий при нахождении значений выражений. Уметь определять необходимую последовательность выполнения действий, находить значения числовых выражений, соблюдая порядок действий, выполнять действия по схеме.</p>
55.		Применение сочетательного свойства умножения при упрощении выражений	1			ММК, СД «Мультимедийное приложение к урокам» (сочетательное свойство умножения)	
56.		Упрощение выражений	1			ММК, СД «Мультимедийное приложение к урокам» (упрощение выражений)	
57.		Упрощение выражений при решении задач	1				
58.		Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	1				
59.		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1				
60.		Выполнение действий в выражениях	1				
61.	<i>3.5 Степень числа. Квадрат и куб числа 3ч.</i>	Квадрат и куб	1				
62.		Степень числа	1				
63.		<i>К/р №5 «Упрощение выражений»</i>	1				
64.	4.Площади и объёмы 12ч. <i>4.1 Формулы. Площадь прямоугольника 7ч</i>	Анализ контрольной работы. Понятие формулы	1			ММК, презентация «Понятие формулы»	
65.		Вычисления по формулам	1				
66.		Площадь	1			ММК, презентация «Площадь»	

Личностные: развивать креативность мышления, коммуникативность, потребность в получении новых знаний.

Метапредметные: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы.(Р) – работают по составленному плану. (П) – строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи. (К) – умеют слушать других; принимать точку зрения другого

Предметные: Вычислять значения степени. Верно использовать в речи термины: степень и показатель степени, квадрат и куб числа.

Личностные : формировать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, повышать интерес к изучению математики.

Метапредметные : формировать умения создавать, применять и преобразовывать простейшие формулы для решения учебных и познавательных задач.(Р) – работают по составленному плану. (П) –

67.		Формула площади прямоугольника	1			ММК, презентация «Площадь прямоугольника»	записывают выводы «если... то...». (К) – умеют высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной и письменной речи Предметные: Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач. Вычислять площади квадратов и прямоугольников по формулам. Решать задачи, используя свойства равновеликих фигур.
68.		Единицы измерений площадей	1			ММК, презентация « Единицы измерений площадей »	
69.		Перевод одних единиц площадей в другие	1				
70.		Решение задач с использованием формул	1				
71.	4.2Прямоугольный параллелепипед. Объёмы 5ч.	Прямоугольный параллелепипед	1			Модели геометрических тел. ММК, презентация «Прямоугольный параллелепипед»	Личностные: формирование культуры работы с графической информацией. Метапредметные: формировать умение понимать и использовать рисунки и чертежи для иллюстрации, интерпретации, аргументации.(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об информации, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению Предметные: Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда, приводить примеры аналогов куба, прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире; изображать прямоугольный параллелепипед. Верно использовать в речи термины: прямоугольный параллелепипед, куб, грани, рёбра и вершины прямоугольного параллелепипеда. Вычислять объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.
72.		Объёмы	1			Модели куба и параллелепипеда. ММК, презентация «Объёмы»	
73.		Объём прямоугольного параллелепипеда	1			Модели куба и параллелепипеда. ММК, СД «Мультимедийное приложение к урокам» (объём)	
74.		Единицы объёма	1				
75.		К/Р №6 «Площади и объёмы»	1				
76.	5. Обыкновенные дроби 23ч. 5.1 Окружность и круг 2ч.	Анализ контрольной работы. Окружность	1			ММК, презентация «Окружность, круг»	
77.		Круг	1			ММК, презентация « Окружность, круг »	
78.	5.2 Обыкновенные дроби 10ч.	Доли	1			ММК, СД «Мультимедийное приложение к урокам» (Доли)	
79.		Понятие дроби	1			ММК, презентация «Понятие дроби»	
80.		Обыкновенные дроби	1				
81.		Нахождение дроби от числа	1			ММК, презентация «Нахождение дроби от числа»	
82.		Сравнение обыкновенных дробей с помощью координатного луча	1				Предметные: Распознавать на рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму окружности, круга. Приводить пример аналогов окружности, круга в окружающем мире. Изображать окружность с использованием циркуля. Моделировать в

83.		Сравнение дробей	1			графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием доли, обыкновенной дроби. Верно использовать в речи термины: <i>доля, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби</i> . Грамматически верно читать записи дробей и выражений, содержащих обыкновенные дроби. Изображать обыкновенные дроби на координатном луче.
84.		Сравнение обыкновенных дробей. Решение задач.	1			
85.		Правильные дроби	1		ММК, презентация «Правильные и неправильные дроби»	
86.		Неправильные дроби	1		ММК, презентация «Правильные и неправильные дроби»	
87.		К/р №7 «Обыкновенные дроби»	1			
88.	5.3 Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби 5ч.	Анализ контрольной работы. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1		ММК, презентация «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	<p>Личностные: формировать умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.</p> <p>Метапредметные: формировать умения осуществлять контроль правильности своих действий, понимать сущность алгоритмических предписаний и умения действовать по предложенному алгоритму. (Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде; выводы правил «если..., то...». (К) – умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других; умеют организовать взаимодействие в группе</p> <p>Предметные: Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, критически оценивать полученный ответ. Использовать эквивалентные представления обыкновенных дробей. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений</p>
89.		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		ММК, презентация «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	
90.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			
91.		Дробь как запись деления	1			
92.		Деление и дроби	1			
93.	5.4 Смешанные числа 6ч.	Смешанные числа	1			
94.		Замена смешанного числа правильной дробью	1			
95.		Сложение смешанных чисел	1			
96.		Вычитание смешанных чисел	1			
97.		Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
98.		К/р №8 «Сложение и вычитание дробей»	1			

99.	6.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13ч. 6.1 <i>Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей 5ч</i>	Анализ контрольной работы. Понятие десятичной дроби	1			ММК, презентация «Десятичные дроби»	<p>Личностные: формировать внимательности, любознательность и исполнительскую дисциплину</p> <p>Метапредметные: формировать умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы, понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом. (Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют уважительно относиться к мнению других.</p> <p>Предметные: Записывать и читать десятичные дроби, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и наоборот. Называть целую и дробную части десятичных дробей. Уравнивать количество знаков в дробной части числа. Сравнить десятичные дроби.</p>
100.		Десятичная запись дробных чисел	1			ММК, презентация «Десятичная запись дробных чисел»	
101.		Алгоритм сравнения десятичных дробей	1			ММК, презентация «Сравнение десятичных дробей»	
102.		Сравнение десятичных дробей	1				
103.		Сравнение десятичных дробей. Решение задач	1				
104.	6.2 <i>Сложение и вычитание десятичных дробей 8ч.</i>	Сложение десятичных дробей	1			ММК, презентация «Сложение десятичных дробей»	<p>Личностные: формировать критичность и креативность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания.</p> <p>Метапредметные: формировать способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения. (Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе</p> <p>Предметные: Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание десятичных дробей. Верно использовать в речи термины: приближенное значение числа с недостатком (с избытком), округлять десятичные дроби до заданного разряда</p>
105.		Вычитание десятичных дробей	1			ММК, презентация «Вычитание десятичных дробей»	
106.		Сложение и вычитание десятичных дробей	1				
107.		Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	1				
108.		Уравнения с десятичными дробями	1				
109.		Приближённые значения чисел	1			ММК, презентация «приближённые значения чисел»	
110.		Округление чисел	1			ММК, презентация «Округление чисел»	
111.		К/р №9 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1				

112.	7.Умножение и деление десятичных дробей 26ч. 7.1 Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа 9ч.	Анализ контрольной работы. Правило умножения десятичной дроби на натуральное число	1			ММК, презентация «Умножение десятичной дроби на натуральное число»	<p>Личностные: формировать умения контролировать процесс и результат учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные: формировать умения выдвигать гипотезы, анализировать информацию, делать выводы. Оценивать результат.(Р) – составляют план выполнения заданий вместе с учителем; работают по составленному плану. (П) – строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи; записывают вывод «если... то...». (К) – умеют отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы; принимать точку зрения другого; организовать учебное взаимодействие в группе</p> <p>Предметные: Выполнять умножение десятичных дробей на натуральные числа в столбик. Решать примеры в несколько действий. Выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Выполнять деление десятичных дробей на натуральные числа уголком.</p>
113.		Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1				
114.		Умножение десятичных дробей на 10,100 и т.д.	1				
115.		Правило деления десятичных дробей на натуральные числа	1			ММК, презентация «Правило деления десятичной дроби на натуральное число»	
116.		Деление десятичных дробей на натуральные числа	1				
117.		Деление десятичных дробей на натуральные числа. Решение задач	1				
118.		Деление десятичных дробей на 10,100 и т.д.	1				
119.		Обращение обыкновенной дроби в десятичную дробь	1				
120.		К/р № 10 по т. «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	1				
121.	7.2 Умножение десятичных дробей 5ч.	Анализ контрольной работы. Правила умножения десятичных дробей	1			ММК, презентация «Правило умножения десятичных дробей»	
122.		Умножение десятичных дробей	1				<p>Личностные: формировать внимательности, любознательность и исполнительскую дисциплину</p> <p>Метапредметные: формировать умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы, понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.</p> <p>Предметные: Выполнять умножение десятичных дробей столбиком.</p>

123.		Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т.д.	1				Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Правильно читать и записывать выражения, содержащие сложение, вычитание, умножение десятичных дробей и скобки. Выполнять умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т.д. Находить значение выражений, применяя переместительное и сочетательное свойства умножения. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем и рисунков, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ
124.		Умножение десятичных дробей. Решение задач	1				
125.		Текстовые задачи на умножение десятичных дробей	1				
126.	7.3 Деление на десятичную дробь 7ч.	Правила деления десятичных дробей	1		ММК, презентация «Деление десятичных дробей»	Личностные: формировать способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Метапредметные: формировать способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение поставленных задач. Предметные: Выполнять деление на десятичную дробь уголко. Владеть терминами «делимое», «делитель» и правильно читать и записывать выражения, содержащие несколько действий и скобки. Выполнять деление на 0,1; 0,01 и т.д. Решать задачи на движение. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем и рисунков, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ.	
127.		Деление десятичных дробей	1				
128.		Деление десятичных дробей на 0,1;0.01 и т.д	1				
129.		Деление десятичных дробей. Решение задач	1				
130.		Текстовые задачи на деление десятичных дробей	1				
131.		Решение текстовых задач с десятичными дробями	1				
132.		Решение упражнения на деление десятичных дробей	1				
133.	7.4 Среднее арифметическое 5ч.	Понятие среднего арифметического	1		ММК, презентация «Среднее арифметическое»		
134.		Среднее арифметическое. Решение задач	1				
135.		Понятие средней скорости	1		ММК, презентация «Средняя скорость»		
136.		Повторение по т. «Умножение и деление десятичных дробей»	1			Личностные: Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности Метапредметные: (Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану, понимают причины неуспеха (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. делают предположения об информации, нужной для решения задач (К) – умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе, работать самостоятельно Предметные: Решать задачи на нахождение средних значений. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ. Решать задачи на нахождение средней скорости	

137.		К/Р №11 «Умножение и деление десятичных дробей»	1				движения. Осуществлять самоконтроль.
138.	8.Инструменты для вычислений и измерений 17ч. 8.1 Микрокалькулятор 2ч.	Анализ контрольной работы. Микрокалькулятор	1			Микрокалькуляторы (не программируемые)	Личностные: повышать интерес к обучению, формировать коммуникативную компетентность. Метапредметные: формировать начальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники; умения работать по алгоритму. Предметные: Находить значения числовых выражений с помощью микрокалькулятора по алгоритму. Знать порядок выполнения действий. Уметь находить значения числовых выражений с помощью микрокалькулятора
139.		Вычисления на микрокалькуляторе	1				
140.	8.2 Проценты 6ч.	Понятие процента	1			ММК, презентация «Понятие процента	Личностные: формировать умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.
141.		Запись в процентах десятичной дроби	1				Метапредметные: (Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде, развивать способность видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающем мире, способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, (К) – умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе
142.		Нахождение процентов от числа	1				Предметные: Объяснять, что такое процент. Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Решать задачи всех видов на проценты. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений
143.		Нахождение числа по процентам	1				
144.		Решение задач на проценты	1				
145.		К/р №12 по т . «Проценты»					
146.	8.3 Углы. Диаграммы 9ч.	Анализ контрольной работы. Угол	1			ММК, презентация «Угол»	Личностные : формировать культуры работы с графической информацией Метапредметные: (Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде.
147.		Прямой и развернутый угол	1			ММК, презентация «Прямой и развернутый угол»	Приводят примеры аналогов углов в окружающем мире, сравнивать предметы, используя их графическое изображение. (.К) – имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других
148.		Чертежный треугольник	1			ММК, презентация «Измерительные инструменты»	Предметные: Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире разные виды углов.. приводить примеры аналогов этих фигур в окружающем мире. Изображать углы от руки и с помощью чертежных инструментов. Моделировать различные виды углов. верно использовать в речи термины «угол», «сторона угла», «вершина угла», «биссектриса угла», «тупой
149.		Измерение углов	1				
150.		Транспортир	1			ММК, презентация «Измерительные инструменты»	
151.		Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			Транспортир	

152.		Диаграммы	1			ММК, презентация «Диаграммы»	угол», «прямой угол», «развернутый угол. Измерять и строить углы с помощью транспортира. Решать простейшие геометрические задачи.
153.		Круговые диаграммы	1			ММК, презентация «Круговые диаграммы»	
154.		Контрольная работа №14 «Инструменты для вычислений и измерений»	1				
155.	9.Повторение. Решение задач 16ч. 9.1 Натуральные числа. Обыкновенные дроби 6ч	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения (повторение)	1				<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач; • умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; • ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. <p>Метапредметны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения(индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы. <p>Предметные: Умение работать с математическим текстом. Точно и грамотно выражать свои мысли в письменной и устной речи. Применять математическую символику и терминологию. Использование различных языков математики, владение базовым понятийным аппаратом, умение пользоваться изученными математическими формулами, применять их к решению</p>
156.		Упрощение выражений	1			ММК, презентация «Свойства сложения»	
157.		Уравнения	1			ММК, презентация «Основные компоненты в уравнениях»	
158.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				
159.		Решение примеров на все действия с натуральными числами	1				
160.		Задачи на движение	1				
161.	9.2 Десятичные дроби 10ч.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
162.		Слежение и вычитание десятичных дробей	1			ММК, презентация «Правило сложения и вычитания десятичных дробей»	
163.		Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение уравнений	1			ММК, презентация «Основные компоненты в уравнениях»	
164.		Умножение десятичных дробей	1			ММК, презентация «Правило умножения десятичных дробей»	
165.		Деление десятичных дробей)	1			ММК, презентация «Правило деления десятичных дробей»	
166.		Проценты	1			ММК, презентация «Понятие процента»	

167.		Формулы. Площадь прямоугольника	1				
168.		Объем прямоугольного параллелепипеда	1				
169.		<i>К/р №14 «Итоговая контрольная работа»</i>	1				
170.		Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач	1				