

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Гиголаева Ч.М./

«27» августа 2020 года

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, ПГТ ЧЕРНОМОРСКИЙ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51
поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район
имени Гаврюшенко Валерия Николаевича

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по информатике

Класс 10 а (базовый уровень)

Учитель Верняева Ольга Николаевна

Количество часов: всего 34 в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по информатике Верняевой Ольги Николаевны, утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020 года

Планирование составлено на основе:

авторской программы Информатика. Программа для старшей школы:10–11 классы. Базовый уровень, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, автор Семакин И. Г.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями)

Учебник: Информатика: учебник для 10 класса. / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Календарно-тематическая таблица по информатике 10 класс (ФГОС) 2020-2021 уч.г.

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
	Введение. Структура информатики	1			Мультимедийное оборудование	Личностные Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Познавательные Общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач Регулятивные Целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью
1.	ТБ в кабинете информатики. Введение. Структура информатики	1				
	Информация	11			Мультимедийное оборудование, компьютер для индивидуальной работы с установленным ПО (табличный процессор, графический редактор, звуковой редактор)	Личностные Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций Познавательные извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, планировать собственную деятельность, находить (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач, распознавать различные системы, выделять существенные признаки, осуществлять поиск и выделение необходимой информации; структурировать свои знания Регулятивные определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления, принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия; выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, выстраивать работу по заранее намеченному плану; проявлять целеустремленность и настойчивость в достижении целей Коммуникативные слушать других, пытаться принимать иную точку зрения, готовность изменить свое собственное мнение, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
2.	Понятие информации	1				
3.	Представление информации, языки, кодирование.	1				
4.	ПР №1.1. Шифрование данных.	1				
5.	Измерение информации. Алфавитный подход.	1				
6.	Измерение информации. Содержательный подход. ПР №1.2. Измерение информации.	1				
7.	Представление чисел в компьютере	1				
8.	ПР №1.3. Представление чисел	1				
9.	Представление текста, изображения и звука в компьютере	1				
10.	ПР №1.4. Представление текстов. Сжатие текстов	1				
11.	ПР №1.5. Представление изображения и звука	1				
12.	КР №1 Понятие информации	1				
	Информационные процессы	5			Мультимедийное оборудование, компьютер для индивидуальной работы с установленным ПО (графический учебный	Личностные Смыслообразование Познавательные: находить (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознавать различные системы, выделять существенные признаки Регулятивные: определять цель, проблему в деятельности;
13.	Хранение и передача информации	1				
14.	Автоматическая обработка информации	1				
15.	Обработка информации и алгоритмы	1				

	ПР №2.1. Управление алгоритмическим исполнителем				исполнитель, имитатор машины Поста)	работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, формулировать учебные цели при изучении темы Коммуникативные: слушать друг друга, высказывать собственную точку зрения, проявлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимать роль и место информационных процессов в различных системах, строить понятные речевые высказывания
16.	Коррекция ошибок при передаче данных	1				
17.	Информационные процессы в компьютере.	1				
	Программирование	17			Мультимедийное оборудование, компьютер для индивидуальной работы с установленным ПО (ABC Pascal)	Личностные формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий; формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями. Познавательные формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, с ветвлением и циклической; Регулятивные умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; Коммуникативные: формирование компьютерной грамотности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
18.	Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование	1				
19.	Программирование линейных алгоритмов	1				
20.	ПР №3.1. Программирование линейных алгоритмов	1				
21.	Логические величины и выражения, программирование ветвлений	1				
22.	ПР №3.2. Программирование логических выражений	1				
23.	ПР №3.3. Программирование ветвящихся алгоритмов	1				
24.	Программирование циклов.	1				
25.	ПР №3.4. Программирование циклических алгоритмов	1				
26.	Подпрограммы	1				
27.	ПР №3.5. Программирование с использованием подпрограмм	1				
28.	Работа с массивами	1				
29.	ПР №3.6. Программирование обработки одномерных массивов	1				
30.	ПР №3.7. Программирование обработки двумерных массивов	1				
31.	Работа с символьной информацией.	1				
32.	ПР №3.8. Программирование обработки строк символов	1				
33.	КР №2 Программирование	1				
34.	Повторение, решение задач	1				
	Итого	34				контрольных работ – 2 практических работ – 14

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), указанных в календарно-тематическом планировании

ЦОР №1	Логическая схема понятий по теме «Компьютерные сети»	ЦОР №18	Демонстрация к лекции. Демонстрационная имитационная модель
ЦОР №2	Демонстрация к лекции. Глобальные сети	ЦОР №19	Демонстрация к лекции. Демонстрационная математическая модель
ЦОР №3	Демонстрация к лекции. Локальные сети	ЦОР №20	Демонстрация к лекции. Типы компьютерных моделей
ЦОР №4	Демонстрация к лекции. Модели различных конфигураций локальной сети	ЦОР №21	Демонстрация к лекции. Базы данных и информационные системы
ЦОР №5	Демонстрация к лекции. Устройство компьютерных сетей	ЦОР №22	Логическая схема понятий по теме «СУБД и базы данных»
ЦОР №6	Демонстрация к лекции. Аппаратное и программное обеспечение сетей	ЦОР №23	Демонстрация к лекции. Первичный ключ БД
ЦОР №7	Демонстрация к лекции. Услуги компьютерных сетей	ЦОР №24	Демонстрация к лекции. Реляционные базы данных
ЦОР №8	Демонстрация к лекции. Электронная почта	ЦОР №25	Демонстрация к лекции. Типы полей в реляционных БД
ЦОР №9	Демонстрация к лекции. Что такое Интернет	ЦОР №26	Демонстрация к лекции. Назначение СУБД
ЦОР №10	Интерактивный справочник «Работа в браузере»	ЦОР №27	Демонстрация к лекции. Режимы работы СУБД
ЦОР №11	Демонстрация к лекции. Организация поиска информации	ЦОР №28	Демонстрация к лекции. Система команд СУБД
ЦОР №12	Демонстрация к лекции. Язык запросов поисковой системы	ЦОР №29	Интерактивный справочник «Работа в СУБД MSAccess»
ЦОР №13	Демонстрация к лекции. Классификация моделей	ЦОР №30	Демонстрация к лекции. Порядок создания и заполнения БД
ЦОР №14	Логическая схема понятий по теме «Информационное моделирование»	ЦОР №31	Демонстрация к лекции. Типы и форматы полей в СУБД
ЦОР №15	Демонстрация к лекции. Типы информационных моделей	ЦОР №32	Демонстрация к лекции. Вычисление логических выражений
ЦОР №16	Демонстрация к лекции. Примеры графических моделей	ЦОР №33	Демонстрация к лекции. Основные понятия математической логики
ЦОР №17	Демонстрация к лекции. Примеры табличных моделей		

- ЦОР №34 Демонстрация к лекции. Простое логическое выражение - условие выбора
- ЦОР №35 Демонстрация к лекции. Структура команды выбора
- ЦОР №36 Демонстрация к лекции. Элементарные логические операции
- ЦОР №37 Демонстрация к лекции. Вычисление логических выражений
- ЦОР №38 Демонстрация к лекции. Условия выбора и сложные логические выражения
- ЦОР №39 Демонстрация к лекции. Сортировка записей в базе данных
- ЦОР №40 Демонстрация к лекции. Арифметические операции в позиционных системах счисления
- ЦОР №41 Логическая схема понятий по теме «Электронные таблицы»
- ЦОР №42 Демонстрация к лекции. Перевод десятичных чисел в другие системы счисления
- ЦОР №43 Демонстрация к лекции. Перевод недесятичных чисел в десятичную систему счисления
- ЦОР №44 Демонстрация к лекции. Развернутая форма записи числа
- ЦОР №45 Демонстрация к лекции. Представление целых чисел в памяти компьютера
- ЦОР №46 Демонстрация к лекции. Числа в памяти компьютера
- ЦОР №47 Интерактивный справочник «Работа в MSExcel»
- ЦОР №48 Демонстрация к лекции. Назначение и возможности электронных таблиц
- ЦОР №49 Демонстрация к лекции. Структура электронной таблицы
- ЦОР №50 Демонстрация к лекции. Режимы отображения электронной таблицы
- ЦОР №51 Демонстрация к лекции. Диапазон (блок) электронной таблицы
- ЦОР №52 Демонстрация к лекции. Операции манипулирования с диапазонами ЭТ
- ЦОР №53 Демонстрация к лекции. Сортировка таблицы
- ЦОР №54 Демонстрация к лекции. Функции обработки диапазонов
- ЦОР №55 Демонстрация к лекции. Деловая графика. Типы диаграмм
- ЦОР №56 Демонстрация к лекции. Условная функция
- ЦОР №57 Демонстрация к лекции. Вычисление логических выражений
- ЦОР №58 Демонстрация к лекции. Логические функции в электронных таблицах
- ЦОР №59 Демонстрация к лекции. Этапы математического моделирования на компьютере
- ЦОР №60 Демонстрация к лекции. Демонстрационная версия математической модели на ЭТ
- ЦОР №61 Демонстрация к лекции. Демонстрационная версия имитационной модели на ЭТ
- ЦОР №62 Демонстрация к лекции.