


Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Гиголаева Ч.М.
27 августа 2020 года

Краснодарский край, Северский район,
поселок городского типа Черноморский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 пгт Черноморского
муниципального образования Северский район
имени Гаврюшенко Валерия Николаевича

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по	геометрии
класс	7
учитель	Верняева Ольга Николаевна
количество часов:	всего 68 часов; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы «Геометрия. 7-9 классы» учителя Верняевой О.Н., утвержденной решением педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2018г)

Планирование составлено на основе программы «Геометрия, 7-9 классы», М., «Просвещение», 2018 г., авторов Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др.

В соответствии с ФГОС ООО

Учебник «Геометрия 7-9 класс» , автор Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. , М. , « Просвещение» , 2016 .

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс (2020-2021 учебный год)

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Характеристика основных видов деятельности ученика
			план	факт		
	1 Начальные геометрические сведения	10				Объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами
	<i>Прямая и отрезок. Луч и угол.</i>	2				
1	Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок	1			Пп№ 60 «Начало геометрии»	
2	Простейшие геометрические фигуры: луч и угол	1			Пп№ 60,64 «Начало геометрии»	
	<i>Сравнение отрезков и углов.</i>	1				
3	Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов	1				
	<i>Измерение отрезков. Измерение углов.</i>	4				
4	Измерение отрезков, длина отрезка	1			Циркуль, линейка	
5	Измерение углов, градусная мера угла	1			Транспортир	
6	Смежные и вертикальные углы, их свойства	1			Документ камера	
7	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы, их свойства»	1				
	<i>Перпендикулярные прямые</i>	3				
8	Перпендикулярные прямые	1			Пп№ 59 «Построение перпендикулярных прямых»	
9	Решение задач по теме «Перпендикулярные прямые»	1				
10	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1				
	2 Треугольники	17				Объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; объяснять, что называется
	<i>Первый признак равенства треугольников</i>	4				
11	Анализ контрольной работы. Треугольник.	1			Пп№ 61 «Треугольники»	
12	Первый признак равенства треугольников.	1			Пп№ 62 «Равные треугольники»	
13	Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников»	1				

14	Перпендикуляр к прямой	1				<p>перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной прямой; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой; объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи.</p>
	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	2				
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1			Пп№ 76 «Медианы, биссектрисы, высоты» «	
16	Равнобедренный треугольник и его свойства	1			Пп№ 61 «Треугольники»	
	Второй и третий признаки равенства треугольников	6				
17	Второй признак равенства треугольников	1			Пп№ 62 «Равные треугольники»	
18	Третий признак равенства треугольников	1			Пп№ 62 «Равные треугольники»	
19	Решение задач по теме: «Второй признак равенства треугольников»	1				
20	Решение задач по теме: «Третий признак равенства треугольников»	1				
21	Решение задач с применением признаков равенства треугольников	1				
22	Применение признаков равенства треугольников для решения задач	1				
	Задачи на построение	5				
23	Окружность.	1			Пп№ 58 «Геометрические построения»	
24	Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла	1			Пп№ 58 «Геометрические построения»	
25	Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.	1			Пп№ 58 «Геометрические построения»	
26	Построение биссектрисы, медианы и высоты треугольника	1			Пп№ 58 «Геометрические построения»	
27	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»	1				

	3.Параллельные прямые	13				<p>Формулировать определение параллельных прямых; объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из неё; формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного: формулировать и доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводить примеры использования этого метода; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми</p>
	Признаки параллельности двух прямых	4				
28	Анализ контрольной работы. Определение параллельных прямых. Первый признак параллельности двух прямых	1			Пп№65 «Признаки параллельности прямых»	
29	Второй и третий признаки параллельности двух прямых	1			Пп№65 «Признаки параллельности прямых»	
30	Решение задач по теме «Первый признак параллельности двух прямых»	1				
31	Решение задач по теме: «Второй и третий признаки параллельности двух прямых»	1				
	Аксиома параллельных прямых	2				
32	Об аксиомах геометрии	1				
33	Аксиома параллельных прямых	1				
	Свойства параллельных прямых	7				
34	Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1			Документ камера	
35	Теорема о соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1			Документ камера	
36	Теорема об односторонних углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1			Документ камера	
37	Решение задач по теме «Теорема о накрест лежащих или соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей» .Определение средней линии Анализ с/р.	1				
38	Решение задач по теме «Теорема об односторонних углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей»	1				

39	Решение задач с применением свойств параллельных прямых	1				
40	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	1				
	4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18				<p>Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника, проводить классификацию треугольников по углам; формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о равенстве треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30°, признаки равенства прямоугольных треугольников); формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи</p>
	<i>Сумма углов треугольника</i>	2				
41	Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника	1			Документ камера	
42	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1				
	<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника</i>	4				
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1				
44	Применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника при решении задач	1				
45	Неравенство треугольника	1				
46	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения в треугольнике»	1				
	<i>Прямоугольные треугольники</i>	6				
47	Анализ контрольной работы. Прямоугольные треугольники, их свойства	1				
48	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники, их свойства»	1				
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			Пп№63 «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	
50	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	1			Пп№63 «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	
51	Решение задач с применением признаков равенства треугольников	1				
52	Применение признаков равенства треугольников для решения задач	1				

	Построение треугольника по 3-м элементам	6				
53	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1				
54	Построение треугольника по 2-ум сторонам и углу между ними	1			Циркуль, треугольник	
55	Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам	1			Циркуль, треугольник	
56	Построение треугольника по 3-ем сторонам	1			Циркуль, треугольник	
57	Построение прямоугольного, равнобедренного треугольников по двум элементам	1			Циркуль, треугольник	
58	Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники»	1				
	5. Повторение. Решение задач	10				
	Повторение по теме «Признаки равенства треугольников»	4				
59	Анализ контрольной работы. Признаки равенства треугольников	1			Пп№62 «Равные треугольника»	Строят логические цепи рассуждений. Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Умеют слушать и слышать друг друга. Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки.
60	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	1				Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
61	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1			Пп№ 76 «Медианы, биссектрисы и высоты»»	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
62	Решение задач по теме «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника»	1				Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
	Повторение по теме «Признаки параллельности прямых»	2				Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной.
63	Признаки параллельности прямых	1			Пп№65 «Признаки параллельности прямых»	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.
64	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	1				Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и
65	Повторение по теме «Сумма углов треугольника»	1				

66	<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника</i>	1				отличия от эталона. Умеют с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме. Осознают качество и уровень усвоения. Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.
	<i>Прямоугольные треугольники</i>	2				
67	Прямоугольные треугольники	1				
68	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1				
	Итого	68ч.				
	Контрольные работы	5				

