

Согласовано
Зам. директора по УВР

Гитышина Г.М.
27 августа 2020 г.

Краснодарский край, Северский район,
поселок городского типа Черноморский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 пгт Черноморского
муниципального образования Северский район
имени Гаврюшенко Валерия Николаевича

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по	алгебре
класс	7
учитель	Верняева Ольга Николаевна
количество часов:	102 часа, в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы «Алгебра. 7-9 классы» учителя Верняевой Ольги Николаевны утвержденной решением педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2018 года).

Планирование составлено на основе программы «Алгебра. 7-9 классы», М. «Просвещение», 2018 г., авторов Ю.Н.Макарычева и др.

В соответствии с ФГОС ООО

Учебник «Алгебра. 7 класс» / автор Ю.Н. Макарычев и др., М., «Просвещение», 2016

Календарно-тематическое планирование по алгебре 7 класс (2020-2021 учебный год)

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия
	1 Выражения тождества, уравнения	22			Находить значения числовых выражений, а также выражений с переменными при указанных значениях переменных. Использовать знаки $>$, $<$, читать и составлять двойные неравенства. Выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений. Решать уравнения вида $ax=b$ при различных значениях a и b , а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат. Использовать простейшие статистические характеристики (среднее арифметическое, размах, мода, медиана) для анализа ряда данных в несложных ситуациях.
	<i>Выражения</i>	5			
1	Повторение «Вычисление значений выражений»	1		Документ-камера	
2	Числовые выражения	1			
3	Нахождение значений числовых выражений	1		Пп №15 «Выражения. Тождества.	
4	Выражения с переменными	1			
5	Нахождение значений выражений с переменными	1			
	<i>Преобразование выражений</i>	5			
6	Преобразование выражений	1			
7	Сравнение значений выражений	1			
8	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1		Пп №15 «Выражения. Тождества.	
9	Выполнение преобразований простейших выражений	1			
10	Контрольная работа №1 по теме «Числовые выражения. Выражения с переменными»	1			
	<i>Уравнения с одной переменной</i>	7			Находить значения числовых выражений, а также выражений с переменными при указанных значениях переменных. Использовать знаки $>$, $<$, читать и составлять двойные неравенства. Выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений. Решать уравнения вида $ax=b$ при различных значениях a и b , а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат. Использовать простейшие статистические характеристики (среднее арифметическое, размах, мода, медиана) для анализа ряда данных в несложных ситуациях.
11	Уравнение и его корни	1		Пп №10 «Линейное уравнение с одной переменной»	
12	Линейное уравнение с одной переменной	1		Пп №10 «Линейное уравнение с одной переменной»	
13	Решение линейных уравнений с одной переменной	1		Пп №10 «Линейное уравнение с одной переменной»	
14	Решение уравнений, сводящихся к линейным	1		Пп №10 «Линейное уравнение с одной переменной»	
15	Решение задач с помощью уравнений	1			
16	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1			
17	Применение уравнений для решения текстовых задач	1			
	<i>Статистические характеристики</i>	5			
18	Среднее арифметическое, размах, мода	1		Документ-камера	

19	Простейшие статистические характеристики	1				размах, мода, медиана) для анализа ряда данных в несложных ситуациях.
20	Медиана, как статистическая характеристика	1				
21	Решение задач по теме «Статистические характеристики»	1				
22	Контрольная работа №2 по теме «Статистические характеристики»	1				
	2. Функции	11				Вычислять значения функции, заданной формулой, составлять таблицы значений функции. По графику функции находить значение функции по известному значению аргумента и решать обратную задачу. Строить графики прямой пропорциональности и линейной функции, описывать свойства этих функций. Понимать, как влияет знак коэффициента k на расположение в координатной плоскости графика функции $y = kx$, как зависит от значений k и b взаимное расположение графиков двух функций вида $y=kx+b$. Интерпретировать графики реальных зависимостей, описываемых формулами вида $y=kx, y=kx+b$.
	Функции и их графики	5				
23	Что такое функция	1			Пп №16 «Функции и их графики»	
24	Вычисление значений функции по формуле	1				
25	Графики функций	1			Пп №16 «Функции и их графики»	
26	Построение графиков функций	1				
27	Построение графиков с помощью составленных таблиц значений функции	1				
	Линейная функция	6				
28	Прямая пропорциональность и её график	1			Пп№18 «Линейная функция и ее график»	
29	Построение графика функции прямой пропорциональности	1			Пп№18 «Линейная функция и ее график»	
30	Линейная функция и ее график	1			Пп№18 «Линейная функция и ее график»	
31	Взаимное расположение графиков линейных функций	1			Пп№18 «Линейная функция и ее график»	
32	Графики, заданные формулами вида $y=kx$, где $k \neq 0, y=kx+b$	1			Пп№18 «Линейная функция и ее график»	
33	Контрольная работа №3 по теме «Функции»	1				
	3. Степень с натуральным показателем	11				Вычислять значения выражений вида a^n , где a - произвольное число, n — натуральное число, устно и письменно, а также с помощью калькулятора. Формулировать, записывать символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем. Применять свойства степени для преобразования выражений. Выполнять умножение одночленов возведение одночленов в степень. Строить графики функций $y = x^2$ и
	Степень и ее свойства	5				
34	Определение степени с натуральным показателем	1			Пп№23 «Степень с натуральным и целым показателем»	
35	Умножение и деление степеней	1			Пп№23 «Степень с натуральным и целым показателем»	
36	Преобразование степеней	1			Пп№23 «Степень с натуральным и целым показателем»	

37	Возведение в степень произведения и степени	1			Пп№23 «Степень с натуральным и целым показателем»	$y = x^3$. Решать графически уравнения $x^2 = kx + b$, $x^3 = kx + b$, где k и b -некоторые числа.
38	Применение свойств степени для преобразования выражений	1			Пп№23 «Степень с натуральным и целым показателем»	
	Одночлены	6				
39	Одночлен и его стандартный вид	1			Пп№25 «Одночлены и многочлены»	
40	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1			Пп№25 «Одночлены и многочлены»	
41	Умножение одночленов и возведения их в степень	1				
42	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	1			Пп№18 «Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики»	
43	Решение уравнений графически	1			Пп№14 «Графическое решение уравнений»	
44	Контрольная работа №4 по теме «Степень с натуральным показателем»	1				
	4 Многочлены	17				Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Выполнять сложение и вычитание многочленов, умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен. Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки и способ группировки. Применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений.
	Сумма и разность многочленов	3				
45	Многочлен и его стандартный вид	1			Пп№25 «Одночлены и многочлены»	
46	Сложение и вычитание многочленов	1			Пп№26 «Действия с многочленами»	
47	Выполнение действий сложения и вычитания многочленов	1			Пп№26 «Действия с многочленами»	
	Произведение одночлена и многочлена	7				
48	Умножение одночлена на многочлен	1			Пп№26 «Действия с многочленами»	
49	Выполнение умножения одночлена на многочлен	1			Пп№26 «Действия с многочленами»	
50	Произведение одночлена и многочлена	1			Пп№26 «Действия с многочленами»	
51	Вынесение общего множителя за скобки	1			Пп№27 «Разложение многочлена на множители»	
52	Разложение многочлена на множители вынесением общего множителя за скобки	1			Пп№27 «Разложение многочлена на множители»	
53	Вынесение общего множителя за скобки - один из способов разложения многочлена на множители	1			Пп№27 «Разложение многочлена на множители»	
54	Контрольная работа №5 по теме	1				

	«Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»					
	Произведение многочленов	7				Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Выполнять сложение и вычитание многочленов, умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен. Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки и способ группировки. Применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений.
55	Умножение многочлена на многочлен	1			Пп№26 «Действия с многочленами»	
56	Произведение многочленов	1			Пп№26 «Действия с многочленами»	
57	Выполнение действия умножения многочлена на многочлен	1			Пп№26 «Действия с многочленами»	
58	Разложение многочлена на множители способом группировки	1			Документ-камера	
59	Группировка – один из способов разложения многочлена на множители	1				
60	Выполнение разложения многочлена на множители способом группировки	1				
61	Контрольная работа №6 по теме «Произведение многочленов»	1				
	5. Формулы сокращенного умножения	19				Доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения многочленов на множители. Использовать различные преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора.
	Квадрат суммы и квадрат разности	5				
62	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1			Пп№23,24 «Формулы сокращенного умножения»	
63	Применение формул квадрата суммы и квадрата разности двух выражений	1			Пп№23,24 «Формулы сокращенного умножения»	
64	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1			Пп№23,24 «Формулы сокращенного умножения»	
65	Разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения	1			Пп№23,24 «Формулы сокращенного умножения»	
66	Применение формул сокращенного умножения квадрата суммы и квадрата разности	1			Пп№23,24 «Формулы сокращенного умножения»	
	Разность квадратов. Сумма и разность кубов	7 ч.				Доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения многочленов на множители. Использовать различные преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью
67	Умножение разности двух выражений на их сумму	1			Пп№23,24 «Формулы сокращенного умножения»	
68	Применение формулы разности квадратов	1				
69	Разложение разности квадратов на множители	1				
70	Разложение многочленов на множители с помощью формулы разности квадратов	1				
71	Разложение на множители суммы и разности	1			Пп№23,24 «Формулы	

	кубов				сокращенного умножения»	калькулятора.
72	Разложение многочлена на множители с помощью формул суммы или разности кубов	1				
73	Контрольная работа №7 по теме «Формулы сокращенного умножения»	1				Доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения многочленов на множители. Использовать различные преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора.
	Преобразование целых выражений	7				
74	Преобразование целого выражения в многочлен	1				
75	Применение различных способов для разложения многочлена на множители	1				
76	Применение формул сокращенного умножения при решении уравнений	1				
77	Применение преобразований целых выражений	1				
78	Преобразование выражений при доказательстве тождеств	1				
79	Использование формул сокращенного умножения для преобразования формул	1				
80	Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений»	1				
	6 Системы линейных уравнений	16				
	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	5				
81	Линейные уравнения с двумя переменными	1			Пп.№13 «Линейные уравнения с двумя переменными»	
82	График линейного уравнения с двумя переменными	1			Пп.№13 «Линейные уравнения с двумя переменными»	
83	Построение графика линейного уравнения с двумя переменными	1			Пп.№13 «Линейные уравнения с двумя переменными»	
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			Пп.№10,11 «Системы уравнений с двумя переменными»	
85	Графическое решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1			Пп.№14 «Графическое решение систем линейных уравнений»	
	Решение систем линейных уравнений	11				
86	Способ подстановки	1			Пп.№10,11 «Системы уравнений с двумя переменными»	
87	Решение систем линейных уравнений способом подстановки	1			Пп.№10,11 «Системы уравнений с двумя переменными»	

88	Применение способа подстановки при решении систем линейных уравнений	1				способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений. Интерпретировать результат, полученный при решении системы
89	Способ сложения	1			Пп№10,11 «Системы уравнений с двумя переменными»	
90	Применение способа сложения при решении систем линейных уравнений	1			Пп№10,11 «Системы уравнений с двумя переменными»	
91	Решение систем линейных уравнений	1			Пп№10,11 «Системы уравнений с двумя переменными»	
92	Решение задач с помощью систем уравнений	1				
93	Решение текстовых задач с помощью систем линейных уравнений	1				
94	Применение систем уравнений для решения текстовых задач	1				
95	Решение систем уравнений различными способами	1				
96	Контрольная работа №9 по теме «Решение систем линейных уравнений»	1				
	7. Повторение	6				
97	Решение линейных уравнений	1				Составляют план и последовательность действий. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности. Выражают структуру задачи разными средствами Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий. Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Выражают структуру задачи разными средствами Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.
98	Формулы сокращенного умножения	1			Пп№23,24 «Формулы сокращенного умножения»	
99	Решение систем линейных уравнений	1			Пп№10,11 «Системы уравнений с двумя переменными»	
100	Итоговый зачет за курс 7 класса	1				
101	Итоговая контрольная работа	1				
102	Итоговая контрольная работа	1				