

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Ч.М.Гиголаева

« 27 » августа 2020г.

Краснодарский край, Северский район,
поселок городского типа Черноморский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 им. Гаврюшенко В.Н.
поселка городского типа Черноморского муниципального образования
Северский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому языку

Класс 9

Учитель Колмакова Оксана Ивановна

Количество часов: всего – 102 часов; в неделю – 3 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов, утвержденной решением педсовета (протокол № 1 от 28.08.2020г.), учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ № 51 Колмаковой О.И.,

Планирование составлено на основе программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы». Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Н.М.Шанский, А.Д.Дейкина. М.: «Просвещение», 2015

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебник: «Русский язык» 9 класс. М.: «Просвещение», 2018

Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и другие

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов	Дата проведения план	Дата проведения факт	Оборудование	Планируемые результаты
						Личностные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД Регулятивные УУД
	Международное значение русского языка	1				
1	Международное значение русского языка	1				<p>Личностные УУД: формирование знания о взаимосвязи русского языка с культурой и историей России и мира, сознания того, что русский язык – важнейший показатель культуры человека.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры текста</p> <p>Коммуникативные УУД: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию.</p>
	Повторение изученного в 5 – 8 классах	13				
2	Устная и письменная речь	1				<p>Личностные УУД: формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе</p>

						<p>проектирования структуры и содержания текста - рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательную инициативность).</p> <p>Регулятивные УУД: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>
3	Устная и письменная речь	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач.</p> <p>Коммуникативные УУД: проявлять речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.</p>
4	Монолог. Диалог	1				<p>Личностные УУД: формирование познавательного интереса к предмету исследования.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе решения лингвистической задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с орфоэпическими нормами родного языка.</p>

						Регулятивные УУД: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.
5	Монолог. Диалог	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к исследовательской деятельности (анализу).</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе решения лингвистической задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний, т.е. формировать операциональный опыт.</p>
6	Стили речи	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к исследовательской деятельности (анализу).</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний, т.е. формировать операциональный опыт.</p>
7	Простое предложение и его грамматическая основа	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической, проектной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистической задачи.</p>

						<p>Коммуникативные УУД: формировать навыки работы в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы).</p> <p>Регулятивные УУД: формировать ситуацию саморегуляции, т.е. операционального опыта (учебных знаний и умений).</p>
8	Простое предложение и его грамматическая основа	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе проектирования индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изученных темах.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки работы в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы).</p> <p>Регулятивные УУД: формировать ситуацию саморегуляции, т.е. операционального опыта (учебных знаний и умений).</p>
9	Предложения с обособленными членами	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической и творческой деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе анализа и конструирования текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки речевых действий: использования адекватных языковых средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию –</p>

						выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.
10	Предложения с обособленными членами	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к обучению в группе.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе анализа и конструирования текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки работы в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы).</p> <p>Регулятивные УУД: формировать ситуацию саморегуляции, т.е. операциональный опыт (учебных знаний и умений); сотрудничать в совместном решении задач.</p>
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической и творческой деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе анализа текста, предложения, слова, словосочетания.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки речевых действий: использования адекватных языковых средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.</p>
12	Обращения, вводные слова и	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической, исследовательской деятельности.</p>

	вставные конструкции					<p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе составления текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний, т.е. формировать операциональный опыт.</p>
13	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к диагностической деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения контрольной работы.</p> <p>Коммуникативные УУД: добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность).</p> <p>Регулятивные УУД: формировать ситуацию саморегуляции, т.е. операциональный опыт (учебных знаний и умений); сотрудничать в совместном решении задач.</p>
14	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе самодиагностики и самокоррекции.</p> <p>Коммуникативные УУД: представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p>

	Сложное предложение. Культура речи	13				
15	Понятие о ССП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры сложного предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории развития через включение в новые виды самодиагностики.</p>
16	Понятие о ССП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самодиагностике.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе комплексного анализа текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки речевых действий: использование адекватных языковых средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.</p>
17	Понятие о ССП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной</p>

						<p>аналитической и исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования предложений, компрессии текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки работы в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы).</p> <p>Регулятивные УУД: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>
18	Сложные и бессоюзные предложения	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования сложного предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
19	Сложные и бессоюзные предложения	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию и конструированию предложений.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования и конструирования предложений.</p> <p>Коммуникативные УУД: представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p>

						Регулятивные УУД: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.
20	Сложные и бессоюзные предложения.	1				<p>Личностные УУД: формирование познавательного интереса, формирование устойчивой мотивации к диагностике и самодиагностике.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе с/р.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
21	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и групповой исследовательской и аналитической деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками в домашней работе.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки работы в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы).</p> <p>Регулятивные УУД: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>
22	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями СП	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования состава предложения.</p>

						<p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
23	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
24	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями СП	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования состава предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p>

						Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.
25	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями СП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к рефлексии, самоанализу результатов обучения.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе рефлексии.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
26	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения контрольной работы.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1				Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к диагностической деятельности.

						<p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками.</p> <p>Коммуникативные УУД: представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p>
	Сложносочиненные предложения	7				
28	Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков конструирования, устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования предложений, анализа текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки речевых действий: использование адекватных языковых средств для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
29	ССП с соединительными союзами	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самодиагностике.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками в домашнем задании.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки речевых действий: использование адекватных языковых</p>

						<p>средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
30	ССП с разделительными союзами	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе анализа текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
31	ССП с противительными союзами	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе решения лингвистической задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>

32	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию и конструированию и анализу.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования и конструирования предложений, синтаксического и пунктуационного разборов.</p> <p>Коммуникативные УУД: представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p>
33	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	1				<p>Личностные УУД: формирование познавательного интереса, формирование устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию предложений.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
34	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и групповой диагностической деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры предложения.</p>

						<p>Коммуникативные УУД: формировать навыки работы в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы).</p> <p>Регулятивные УУД: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>
	Сложноподчиненные предложения	7				
35	Понятие о СПП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
36	Союзы и союзные слова в СПП	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования состава предложений.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p>

						Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.
37	Союзы и союзные слова в СПП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к рефлексии, самоанализу результатов обучения.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе рефлексии.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
38	Роль указательных слов в СПП	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования состава предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
39	Роль указательных слов в СПП	1				Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к диагностической деятельности.

						<p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе комплексного анализа текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p>
40	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1				<p>Личностные УУД: формирование познавательного интереса, формирование устойчивой мотивации к диагностической деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения контрольной работы.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
41	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе самодиагностики и самокоррекции результатов изучения темы.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки речевых действий: использование адекватных языковых средств для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.</p> <p>Регулятивные</p>

						УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.
	Основные группы СПП	30				
42	СПП с придаточными определительными	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования предложений.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
43	СПП с придаточными определительными	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования СПП предложения с придаточным определительным.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>

44	СПП с придаточными определятельными	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к самосовершенствованию.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования СПП предложения с придаточным определятельным.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
45	СПП с придаточными изъяснительными	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к интеграции индивидуальной и коллективной учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования текста со СПП с придаточными изъяснительными.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества</p>
46	СПП с придаточными изъяснительными	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе</p>

						<p>исследования структуры СПП с придаточными изъяснительными.</p> <p>Коммуникативные УУД: представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: определять новый уровень к самому себе как субъекту деятельности.</p>
47	СПП с придаточными изъяснительными	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивого интереса к исследовательской, аналитической деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
48	СПП с придаточными обстоятельственными	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков индивидуального и коллективного проектирования в ходе выполнения творческого задания.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения творческого задания.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки самостоятельной работы с последующей самопроверкой.</p> <p>Регулятивные УУД: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>

49	СПП с придаточными обстоятельствени ми	1				<p>Личностные УУД: формирование познавательного интереса в ходе исследовательской деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования состава предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
50	СПП с придаточными обстоятельствени ми	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе синтаксического разбора предложения с придаточным обстоятельством.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
51	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков составления алгоритма выполнения задачи.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования и исследования предложений.</p>

						<p>Коммуникативные УУД: формировать навыки работы в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы).</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
52	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивого интереса к исследовательской, аналитической деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
53	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе анализа СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>

54	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследовательской деятельности.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
55	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
56	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, проявление исследовательских способностей.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе комплексного анализа текста.</p>

						<p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
57	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистического описания.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
58	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе коллективной творческой работы.</p> <p>Коммуникативные УУД: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать).</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>

59	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1				<p>Личностные УУД: формирование познавательного интереса к творческой деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе творческой работы.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
60	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	1				<p>Личностные УУД: формирование познавательного интереса и устойчивой мотивации к диагностической деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения контрольной работы.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, проявления способностей самодиагностики и самокоррекции.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками.</p>

						<p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
62	Синтаксический разбор СПП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе синтаксического разбора предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные УУД: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p>
63	Синтаксический разбор СПП	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков сотрудничества в выполнении общей задачи.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе синтаксического разбора.</p> <p>Коммуникативные УУД: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать).</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
64	Синтаксический разбор СПП	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы.</p>

						<p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе синтаксического разбора.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
65	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков творческой деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе написания сочинения.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
66	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, проявления способностей самодиагностики.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>

						Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.
67	Пунктуационный разбор СПП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к диагностической деятельности по алгоритму, индивидуальному плану.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходесамокоррекции.</p> <p>Коммуникативные УУД: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать).</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
68	Сочинение по картине	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе написания сочинения.</p> <p>Коммуникативные УУД: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p>
69	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1				Личностные УУД: формирование навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

						<p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками, редактирования текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать).</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
70	Контрольное тестирование № 1 по теме «СПП»	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового, самодиагностике.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения контрольного тестирования.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности по алгоритму, индивидуальному плану.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>

						Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.
	Бессоюзные сложные предложения	13				
72	Понятие о БСП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры БСП.</p> <p>Коммуникативные УУД: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать).</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
73	Интонация в БСП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, проявления креативных способностей.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования интонационного рисунка БСП.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>

74	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к исследовательской деятельности по алгоритму.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования БСП со значением перечисления.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
75	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности по алгоритму, индивидуальному плану.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
76	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности на основе алгоритма решения задачи.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками.</p>

						<p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
77	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, проявления креативных способностей.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистического задания.</p> <p>Коммуникативные УУД: определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
78	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе комплексного анализа текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать).</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>

79	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности по алгоритму, индивидуальному плану.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе применения правила.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
80	Сочинение по картине	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности по алгоритму, индивидуальному плану.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе написания сочинения по картине.</p> <p>Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
81	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков индивидуальной и коллективной аналитической деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками.</p>

						<p>Коммуникативные УУД: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать).</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
82	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков индивидуальной и коллективной проектной деятельности на основе алгоритма решения задачи.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе диктанта и анализа текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
83	Контрольное тестирование № 2 по теме «БСП»	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков индивидуальной и коллективной диагностической деятельности на основе алгоритма.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения тестовых заданий.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p>

						Регулятивные УУД: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.
84	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к диагностической деятельности по алгоритму, индивидуальному плану.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками.</p> <p>Коммуникативные УУД: определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
	Сложные предложения с различными видами связи	12				
85	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1				<p>Личностные УУД: формирование познавательного интереса и устойчивой мотивации к диагностической деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе анализа структуры предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p>

						Регулятивные УУД: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.
86	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к диагностической деятельности по алгоритму, индивидуальному плану.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе комплексного анализа текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
87	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе составления опорного справочного лингвистического материала.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции</p>
88	Подробное изложение	1				Личностные УУД: формирование навыков индивидуальной и коллективной диагностической деятельности на основе алгоритма.

						<p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе подробного изложения и компрессии текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
89	Анализ ошибок, допущенных в подробном изложении. Компрессия текста	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе комплексного анализа текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать).</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
90	Знаки препинания в СП с разными видами связи	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к диагностической деятельности по алгоритму, индивидуальному плану.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе самодиагностики.</p> <p>Коммуникативные УУД: определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между</p>

						<p>членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
		7				
91	Знаки препинания в СП с разными видами связи	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности на основе алгоритма решения задачи.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе комплексного анализа текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
92	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с разными видами связи	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности на основе алгоритма.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе решения лингвистической задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>

93	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с разными видами связи	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе составления опорного справочного лингвистического материала.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
94	Публичная речь	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков составления алгоритма выполнения задачи.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования публичной речи.</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать навыки работы в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы).</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
95	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием	1				<p>Личностные УУД: формирование познавательного интереса и устойчивой мотивации к диагностической деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе написания контрольного диктанта и выполнения грамматического задания.</p>

						<p>Коммуникативные УУД: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать).</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
96	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками.</p> <p>Коммуникативные УУД: определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
	Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах	6				
97	Фонетика и графика	1				<p>Личностные УУД: формирование устойчивой мотивации к закреплению изученного.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе комплексного анализа текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать).</p>

						Регулятивные УУД: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.
98	Лексикология (лексика), фразеология	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе комплексного анализа текста.</p> <p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки действия.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
99	Морфемика. Словообразование	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе использования опорного справочного лингвистического материала.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
100	Морфология. Синтаксис	1				Личностные УУД: формирование навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности на основе алгоритма.

						<p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования предложения.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
101	Итоговое тестирование	1				<p>Личностные УУД: формирование навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности на основе алгоритма выполнения лингвистической задачи.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения итогового тестирования.</p> <p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p>
102	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании	1				<p>Личностные УУД: формирование познавательного интереса к индивидуальной и коллективной диагностической деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе составления опорного справочного лингвистического материала.</p>

						<p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные УУД: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p>
--	--	--	--	--	--	---