

Приём лиц с ОВЗ в школу.



Приём лиц с ОВЗ в школу проходит в соответствии с общим порядком поступления ребенка в школу. Результаты медицинского обследования перед поступлением в школу и результаты обследования ПМПК не должны содержать в заключении противопоказаний к поступлению в массовую школу. Поэтому, если нет противопоказаний, то ребенку с ОВЗ не могут отказать в поступлении в школу. Главное, чтобы совместное воспитание и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, не сказывалось отрицательно на результатах обучения последних.

Чтобы обучающийся с ОВЗ мог полноценно обучаться в образовательных учреждениях применяются принципы инклюзивного образования. Это означает, что особым детям должен быть обеспечен равный доступ к образованию с учетом различных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дети с трудностями обучения — это не редкость в современной школе. Адаптация к школе у таких детей проходит дольше и сложнее. Темп работы в классе, большое количество учеников в классе, как следствие отсутствие индивидуального подхода — неполный перечень трудностей, с которыми дети с ОВЗ могут столкнуться в школе. Задача родителей прислушаться к рекомендациям специалистов по организации обучения особенного ребенка. Задача школы в данном случае создание специальных условий обучения.

Специальные условия — это необходимые для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья реабилитационных услуг приспособления, технологии, способы, методы, программы, учебники, пособия и другие средства, обеспечивающие реализацию их конституционных прав и свобод.

В школе обучается 7 детей с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование). Определением траектории развития и обучения в школе детей с ОВЗ занимается ПМПК. В школе созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Кроме того, в школе обеспечены специальные условия обучения и воспитания, которые включают в себя:

- школа реализует адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (*Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС*);

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического (или) психического развития в школе работают: педагог-психолог, медицинский работник;
- проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- вход в школу оборудован пандусом;
- проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по подготовке педагогов по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

Организация обучения на дому лиц с ОВЗ.



Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). Школа:

- предоставляет ему на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
 - оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
 - осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
 - выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.
- Обучение бесплатное. Кроме того, ребенок, обучающийся на дому, имеет право в соответствии с индивидуальным учебным планом посещать отдельные уроки и мероприятия в школе.
- Домашнее обучение (обучение на дому) — это не форма получения образования или обучения, а условие организации учебного процесса для особых детей. То есть дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса школы.